

目 錄

項目	頁數
1. 我們的學校	
1.1 辦學宗旨	1
1.2 學校資料	1-2
1.3 教師資料	2-4
1.4 學生資料	5
2. 關注事項的成就與反思	
2.1 優化課堂回饋，提升學生的學習表現	6-7
2.2 統整校內課程，推行生命教育計劃，讓學生開展正向人生	8-10
3. 我們的學與教	
3.1 學校實際上課日數	11
3.2 八個學習領域課時比重	11
3.3 營造良好的語言環境，提升學生兩文三語的能力	12-13
3.4 建立學校的閱讀文化	14-15
3.5 推行全方位學習，發展學生多元智能	16-17
4. 我們對學生成長的支援	
4.1 透過不同的學習經歷，培養學生德育及公民教育	18-19
4.2 推行生活教育科校本課程	19
4.3 提供社會服務的經驗	19
4.4 以不同模式支援有需要的學生，照顧學生不同的學習需要	19-21
5. 學生表現及成就	22-31
6. 跟進	32

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

- 本著基督博愛的精神，以「非以役人 乃役於人」的宗旨，培育兒童成為負責任的好公民。
- 培養學生自學及獨立思考能力，透過德、智、體、群、美、靈六育培訓，發展全人教育。
- 培育兒童認識中國文化，並發揚中華民族優良傳統。

1.2 學校資料

學校簡介

辦學團體

聖公宗（香港）小學監理委員會

學校類別

本校為一所全日制的津貼小學，為學生提供優質的全人教育。

學校歷史

創辦於 1983 年，自 1985 年開始採用活動教學法。

本校升中派位成績理想，成功獲派首三個志願的學生高達九成。

大部份學生均能獲派區內理想中學。

學校設施

本校除具備一般小學的標準設施如禮堂、雨天操場、視覺藝術室外，更設有兩個音樂室、兩個電腦室、中央圖書館、籃球場、舞蹈室、遠程教室及多用途活動室。全校課室及特別室均設有資訊科技設施及空調設備。

本校的園林景緻，更多次於全港園圃設計比賽中獲獎，又擁有觀塘區罕有的園林校舍，為學生提供一個優美的學習和休憩環境。

管理架構

法團校董會

主席：黃文泰校監

成員：辦學團體校董：李耀強牧師 錢根源校董 梁雁群校董
 吳秋建校董 譚德福校董 謝紹忠校董

獨立校董：謝波校董

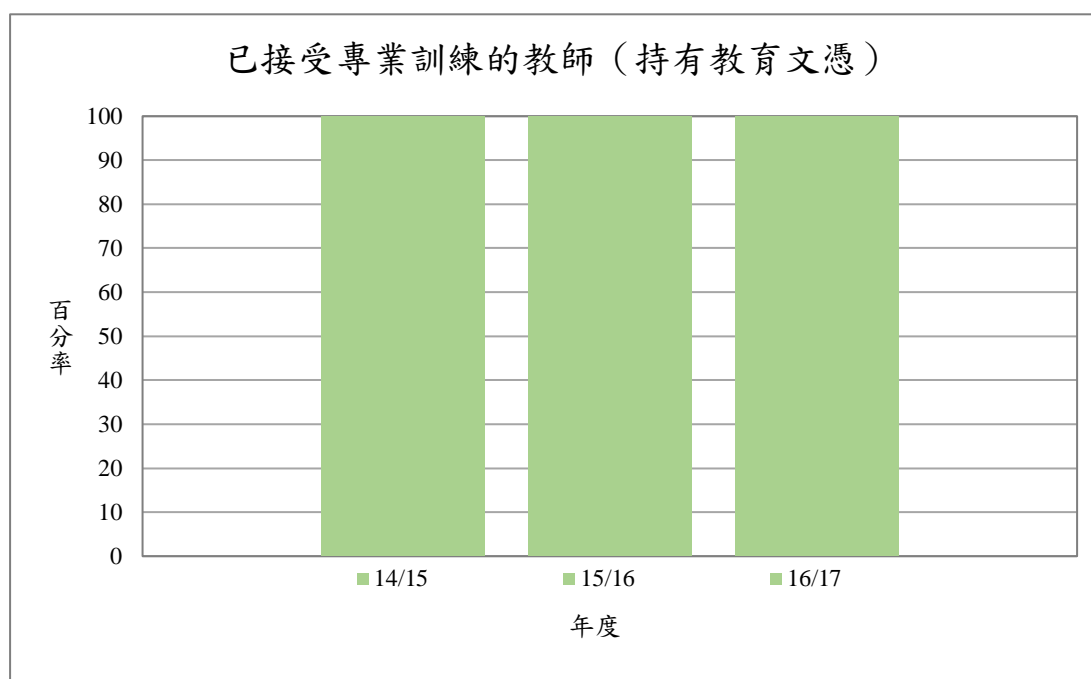
校長校董：藍志偉校長

家長校董：陳豐南校董 郭素珊校董

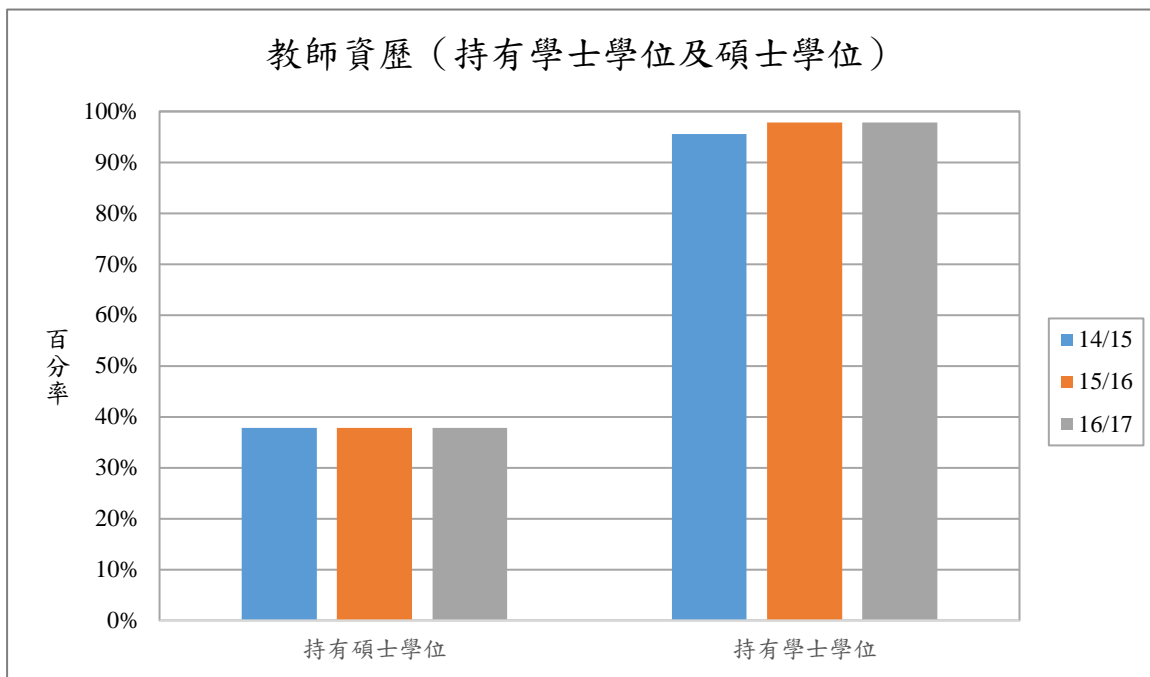
教師校董：李慕琮副校長 何盈蔚主任

1.3 教師資料

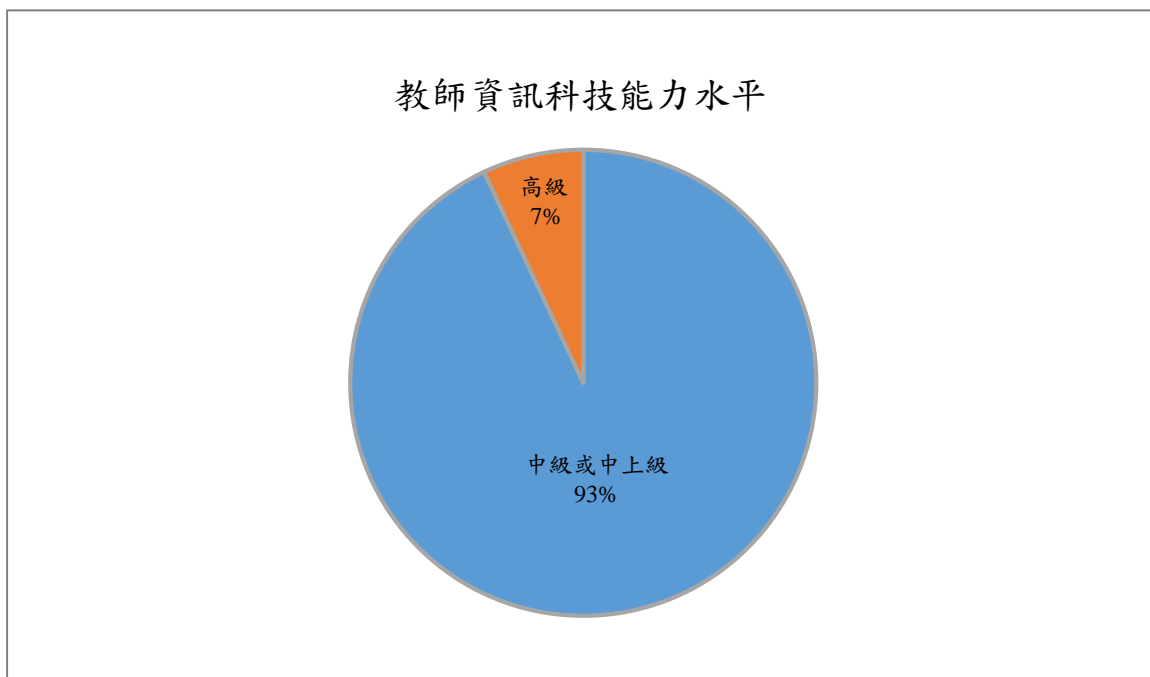
教師持有專業資歷的百分率



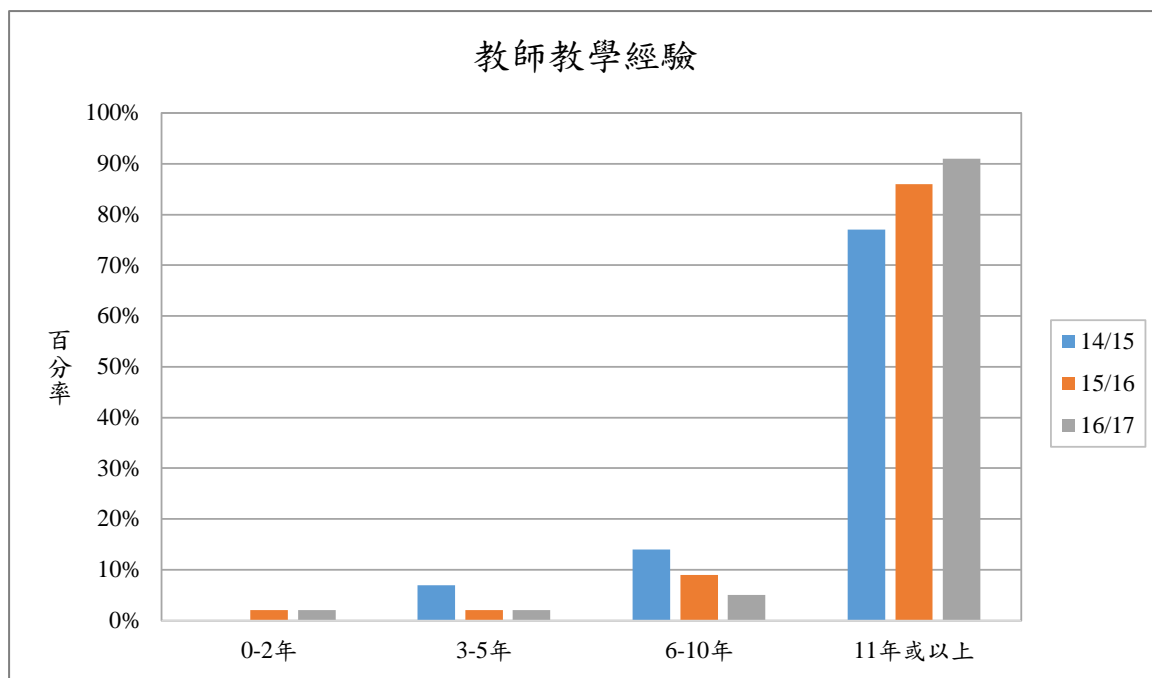
教師資歷



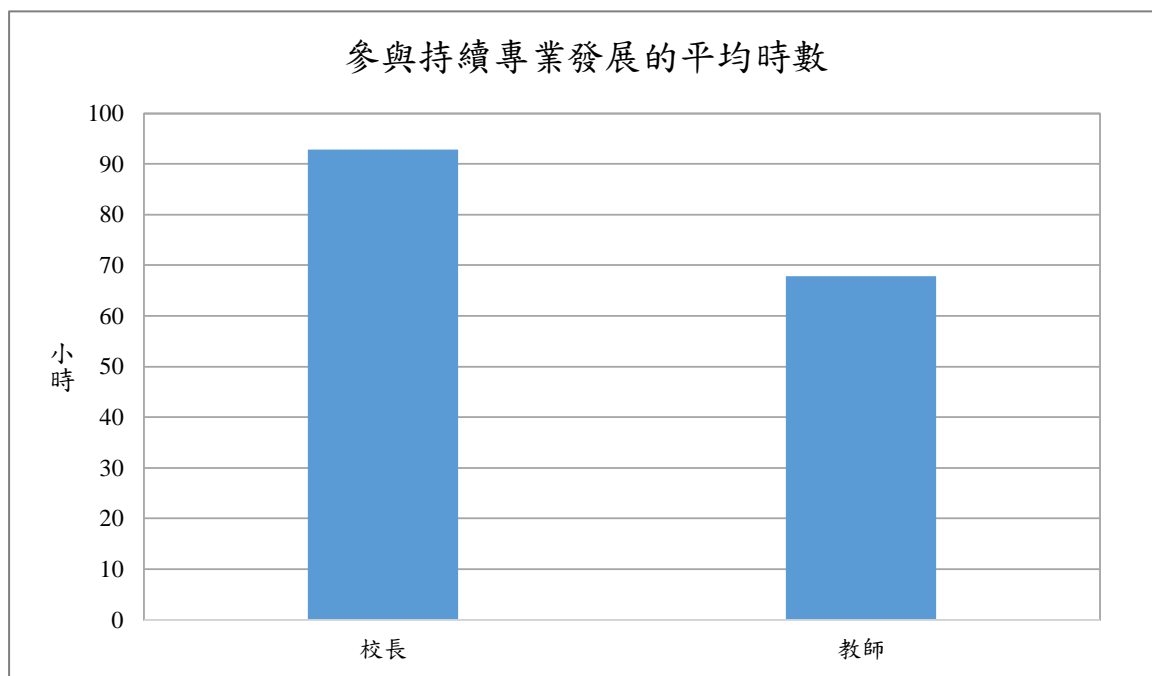
教師資訊科技能力水平



教學經驗



教師專業發展



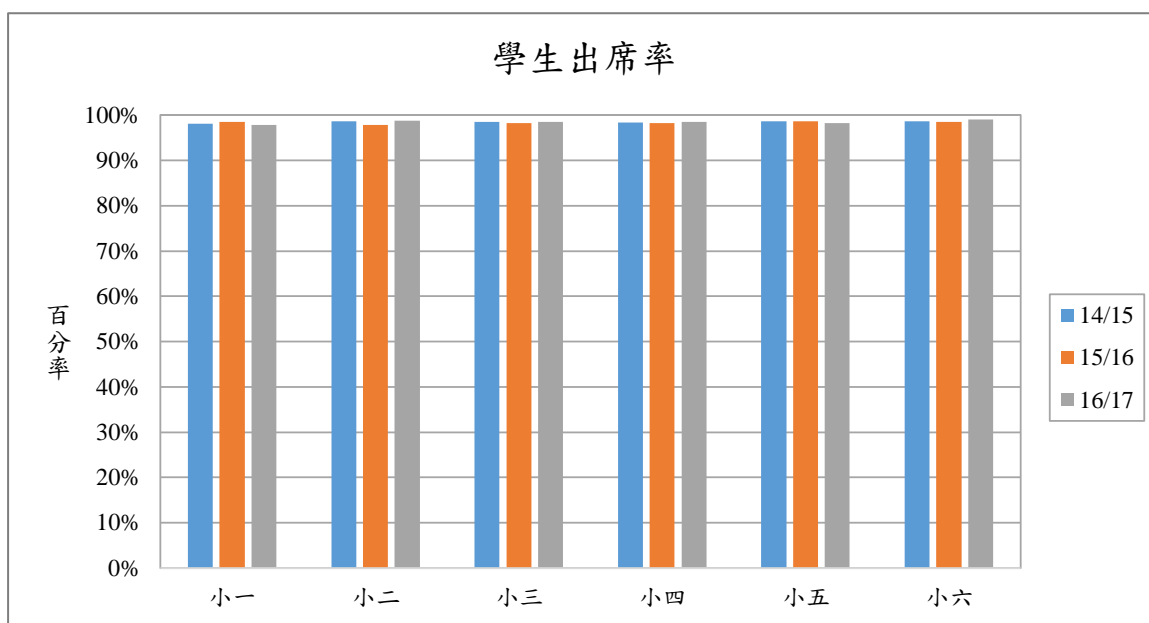
1.4 學生資料

班級組織

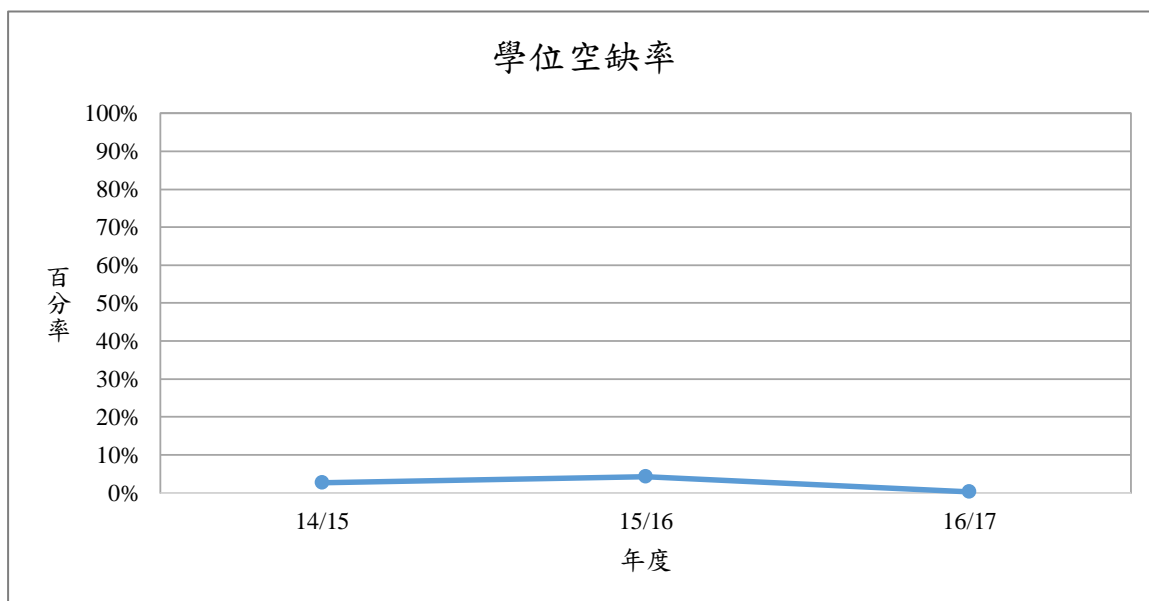
全校二十四班，另加兩班加強輔導班。

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	加強輔導班	總數
班數	4	4	4	4	4	4	2	26

學生出席率



學位空缺率



2. 關注事項的成就與反思

2.1 強化課堂互動，改善學生互評的態度及能力

成就：

透過教師專業發展活動，提升教師引導學生於課堂中進行口語互評的技巧（態度及能力）

- 已為教師安排下列專業發展活動，提升教師引導學生於課堂中進行口語互評的技巧（態度及能力）
 - ◇ 「培養學生的互相評鑑能力」教師工作坊
 - ◇ 觀課及評課活動
 - ◇ 觀課後意見分享會
- 86%的教師認同「培養學生的互相評鑑能力」工作坊能提升教師於課堂中引導學生進行口語互評的技巧
- 100%教師認同不同形式的專業發展活動，能讓教師互相切磋學習，促進專業交流，教師引導學生於課堂中進行口語互評的技巧得以提升
- 透過課堂(觀課)觀察，大部分教師引導學生於課堂中進行口語互評的技巧有所提升

透過多元化活動，使學生認識口語互評應有的態度及技能，並於課堂中實踐，促進學習

- 已安排下列活動，使學生認識口語互評應有的態度及技能
 - ◇ 課程組與校園電視台協作，製作以「課堂口語互評」為主題的短片
 - ◇ 於早會時段播放以「課堂口語互評」為主題的短片，指導學生認識口語互評應有的態度及技能
 - ◇ 於課室張貼「口語互評應有的態度及技能」海報，鞏固學生對口語互評應有的態度及技能的認識
- 各科組教師在課堂上為學生創造口語互評的機會(例如：分組活動時鼓勵同學互相評賞作品、學生答問題後或匯報後讓其他同學給予回饋)，讓學生把口語互評應有的態度及技能於課堂中實踐，同學間的課堂互動亦有所加強
- 透過早會即時的師生互動(教師提問與學生回應)，大部分學生能對下述的口語互評態度及技能有所認識

- ①一至三年級：互相尊重、謙虛有禮、指出良好學習表現、指出錯漏，提出修正建議
- ②四至六年級：互相尊重、謙虛有禮、舉出實例，讚賞同學、指出錯漏，提出修正建議、提出問題，澄清不明白的地方、提出自己的另一些想法
- 課室張貼的「口語互評應有的態度及技能」海報，能有效鞏固學生對口語互評應有的態度及技能的認識
- 透過觀察學生課堂上的表現，大部分學生於課堂中能以正確的態度運用口語互評的技能，學生與學生之間的互動得以加強，教師能即時診斷學生的學習，提供正面和適時的回饋，以及具體的改善建議，使學生的學習得以立刻改善，有效提升學生的學習表現

推行課堂口語互評獎勵計劃，培養學生正確的口語互評態度，表揚於課堂中運用口語互評，促進學習的學生

- 由2016年9月至2017年7月期間，平均每兩個月一次表揚一至六年級於課堂中運用口語互評，促進學習的學生
- 100%教師認同「課堂口語互評獎勵計劃」能有效鼓勵學生更積極、投入地進行口語互評，學生正確的口語互評態度得以培養，學習表現得以提升

反思：

教師引導學生於課堂中進行口語互評的技巧（態度及能力）有所提升。從觀課所見，教師普遍能在課堂上為學生創造口語互評的機會（例如：分組活動時鼓勵同學互相評賞作品、學生答問題後或匯報後讓其他同學給予回饋），同學間的課堂互動有所加強，教師能給予正面和適時的回饋，以及具體的改善建議，使學生的學習得以改善，有效提升學生的學習表現。

2.2 優化生命教育計劃，讓學生體會美好人生

成就：

鼓勵教師參與有關生命教育的課程或活動，深化他們對生命教育的理念及推行的策略

- 已於4月13日邀請聖雅各福群會方舟生命教育館為本校老師進行教師培訓，主題為「心靈價值教育體驗-感恩」，大部份老師均表示工作坊能深化對生命教育的理念及推行的策略。
- 部分老師曾參加其他機構舉辦的有關生命教育的講座或工作坊，詳細培訓及講座如下：

日期	主題
2016年11月12日	聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃(2016-17)- 「孩子愛飛翔」活動簡介
2017年2月15日	當繪本遇上信仰
2017年3月15日	中層行政人員培訓(正面文化體驗日)
2017年3月23日	「識別、支援及轉介有自殺危機的學生」資源及良好措施分享會

為家長舉辦工作坊，讓他們能增加對美好人生價值觀的理念和推行策略的認識

- 家教會舉辦了不同有關教育孩童正面價值觀的課程，例如家長管教課程，「提升兒童社交訓練」家長工作坊、「提升兒童情緒管理」家長工作坊、「搭通親子心」家長工作坊及「繪本生命教育」家長小組等，這都有效地讓家長學習正面教育孩童的方法，讓他們的子女建立正面的價值觀，並能體會美好的人生

優化校本生命教育課程，培育學生美好人生的價值觀

透過已優化的校本生命教育課程，讓學生多機會去分享、體驗和服務等，培育學生美好人生的價值觀，有關的活動如下：

年級	主題活動
一年級	於 28/10、18/11 及 9/12 進行三次主題活動，在 9/12 總結禮中，有約 90 名家長出席活動
四年級	於 25/11、9/12、6/1 及 20/1 進行四次主題活動，學生均積極參與，在問卷調查中，有超過 90% 學生表示自己能成為有自信的人
六年級	於 5-6 月份舉行活動，並進行社區服務學習

舉辦多元化活動，培育學生美好人生的價值觀

➤ 「我要高飛」獎勵計劃

本年度以「自信」為主題，推行了「我要高飛」獎勵計劃，透過此獎勵計劃，鼓勵同學在品行及學業方面不斷進步，提升學生的自信心。計劃於10月至2月期間分兩個階段進行，獎勵準則分為三個範疇：學業、服務、行為，教師可就學生以上三項的表現派發「讚賞卡」，每班獲得最多「讚賞卡」者，可獲「榮譽大獎」，而在第二期中，每班獲得書籤數量增

加最多者，可獲「飛躍大獎」，均可得到老師贈送之特別禮物。本計劃於 9/1 舉行第一期頒獎禮，並將於 4 月下旬舉行第二期頒獎禮。

➤ **小五理財工作坊**

五年級以「節制」為主題，於 12 月 2 日與保良局生涯規劃及理財教育中心合作，進行「Agent Penny 與 Will Power」互動理財工作坊，當中透過互動的手法如角色扮演，教導學生簡單的理財法則，並分享不同的理財個案，鼓勵學生建立記賬和儲蓄等良好習慣，以培養學生「節制」的好品格。

➤ **整合中國語文科、普通話科、生活教育科、常識科、宗教科、周訓、周會和早禱等學習材料，讓學生更有系統地學習各價值觀**

◇ **與中文科合作**

◆ **推行「小作家命題寫作比賽」**

本校參加了由香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心推行「培養學生正面態度和價值觀」主題網絡計劃，成為網絡學校，並參加了由中心主辦的徵文比賽，主題是「關愛」，題目為「一次幫助別人的經驗及感受」，獲獎生獲海洋公園贊助入場券。此外，小四至小六於下學期進行「小作家命題寫作比賽」，主題為「感恩」，題目為「恩典太美麗」，本校榮獲徵文比賽「最積極參與學校獎」獎杯一個及參賽證書 328 份。小一至小三亦於 5-6 月份在校內舉行這個徵文比賽。

◆ **推行閱讀活動**

鼓勵學生在不同時間閱讀與各個時段主題相關的圖書，培育學生美好人生的價值觀。

◇ **與常識科合作推行「關愛」主題工作坊**

於 6/12、8/12 邀請「親切」機構為小二學生進行「關愛」主題工作坊，在常識科教授有關「我的友伴」課題後，透過遊戲工作坊，讓學生認識情緒及提升兒童明白別人的能力，從而建立同理心和培養對他人的尊重和接納，共同建造一個共融的校園。

◇ **與視藝科合作推行「忍耐」主題工作坊**

於 17/3 邀請口足畫家陳冬梅小姐為小三、小四進行「忍耐」主題工作坊，透過見證分享、以足寫字體驗活動等帶出忍耐訊息，並配合視藝科主題——「自信的我」，以不擅長的手繪畫一幅自畫像，以培育學生美好人生的價值觀。

◇ **周訓、周會和早禱**

喜樂月	於 28/10 邀請了「循道衛理佈道團」演出一齣福音話劇——《我的快樂花園》，內容講述一家人如何相處及一起找出得到「快樂」的方法，最後由盧偉旗牧師分享信息及祈禱。
自信月	於 25/11 邀請了「香港路德會社會服務處點蟲蟲熱線」到校為一至三年級同學舉行品德教育講座，題目為「『讚』放光芒」，透過短劇、與同學互動等環節學習互相欣賞及讚賞別人。

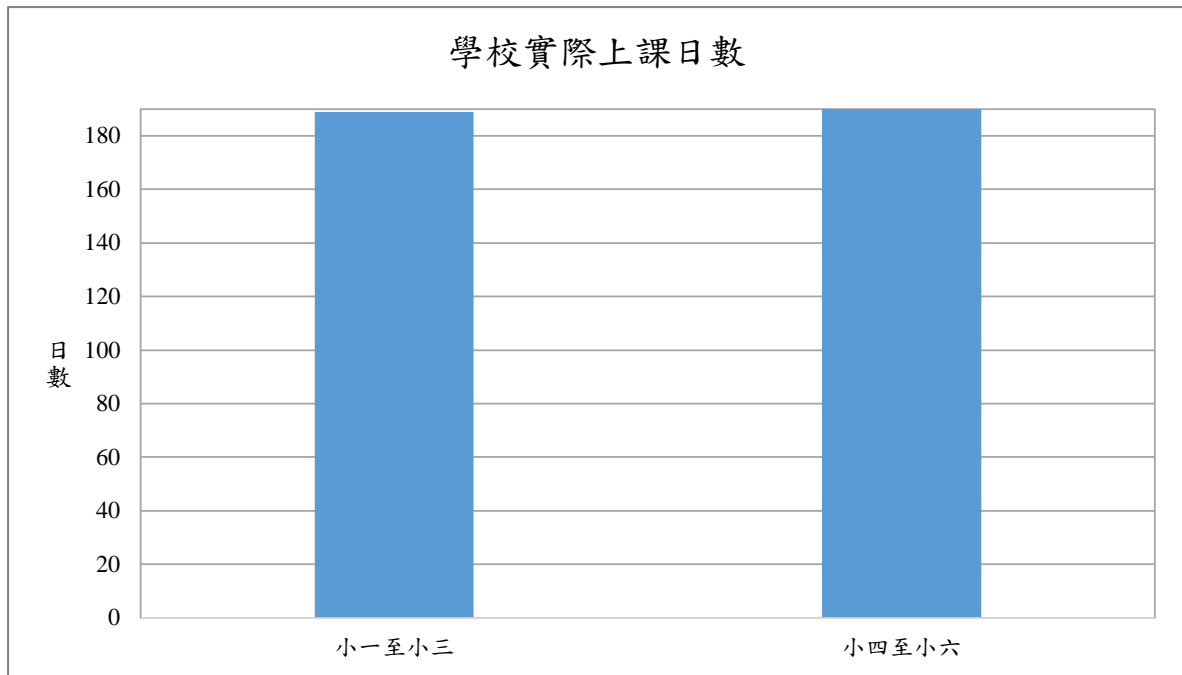
忍耐月	於 3/3 邀請了香港傷健協會舉行講座，藉傷健人士的分享，讓學生明白傷健人士的生活情況，並學習他們永不放棄的堅毅精神。
-----	---

反思：

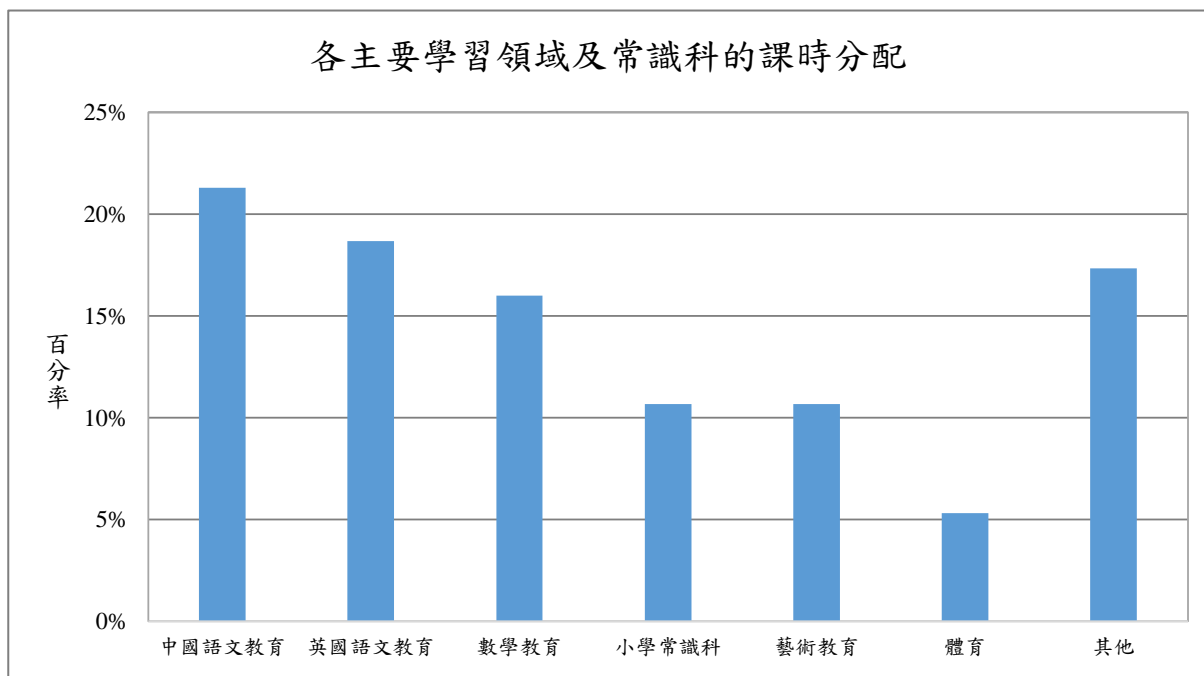
校本生命教育計劃的課程設計漸漸成熟，來年度教師可深化教導能配合「喜樂」、「自信」、「感恩」三個校本核心價值之課題。而原有的一、四、六年級主題活動分散至一至六年級之中，以融會「喜樂」、「自信」、「感恩」三個校本核心價值，讓每級學生均能深入學習及實踐校本核心價值觀。

3. 我們的學與教

3.1 學校實際上課日數



3.2 八個學習領域課時比重



備註：生活教育課、圖書課、電腦課、多元智能課、宗教課、周會之課時計算在「可供學校彈性處理之時間」內

3.3 營造良好的語言環境，提升學生兩文三語的能力

本校有效地推行「兩文三語」政策，透過「從閱讀中學習」及學科的配合，提升學生的語文能力。

本校積極營造良好的語言環境，提供更多運用不同語言的機會，提升學生兩文三語的能力。本校又透過多元化形式進行聽、說、讀、寫訓練，例如：故事分享、小組討論、校園電視台等，學生積極參與，有效提升他們聽、說、讀、寫的能力。

中國語文科

在課程編排上，一年級採用「綜合高效識字課程」，增加學生的識字量，為語文學習建立良好的基礎。在一至六年級加入了新詩及古詩教學，亦可增強學生的審美及鑑賞能力。

本年度中文科繼續推行校本「喜閱寫作計劃」，結合閱讀與寫作的學習範疇，重點發展學生記事及記人的寫作能力，有效提升學生的閱讀及寫作能力。

另外，透過中文科推行「小作家」寫作活動，同學們積極參與，創作的文章內容豐富，文筆通順，題材多元化。校方又會把學生的優秀作品，結集成書，出版文集(小良苗)，讓同學能互相觀摩，互相學習，深受同學們歡迎，學生的寫作興趣和寫作能力均能得以提升。

在活動方面，我們舉辦了「每日一篇」網上閱讀計劃、「中秋燈謎會」、「中國名人學習篇」、「成語真人 show」、「小作家命題(感恩)寫作及徵文比賽」、「古詩遊踪」、「中文小先鋒培訓計劃」、「中文加油站」及「辯論訓練課程」等，希望藉著有趣的活動，增強學生學習語文的興趣及能力。

英國語文科

本校英國語文科推行校本閱寫計劃，由外籍英語老師及英文科老師設計校本閱讀及寫作課程，提升學生的聽、說、讀、寫能力。

本年度繼續於一、二年級推行「初小英語教學計劃」(CECES)，發展校本閱讀及寫作課程，以故事書為學習材料，透過具創意及趣味性的活動，引導學生從閱讀中學習，配合多樣化的遊戲及活動延伸學習內容，讓學生輕鬆愉快地學習。

外籍英語老師和校內英文專科老師，設計多元化的英語活動，於早禱、午膳、午息或課後進行，如：英語日(English Day)、英語周(English Week)、英語廣播、電影欣賞、有趣的英語遊戲等，其他學習活動如：英語模擬面試(Interview Course)、英文拔尖班(Rocket Kids)、“Phonic

Fun”課程、劍橋英語課程及多元化的戶外學習活動，均能有效培養學生學習英語的興趣，以及運用英語的能力。

學生至感興趣的活動包括：於‘Rocket Kids’的拔尖課程中，外籍英語老師為同學設計‘STEM in English’活動，讓學生透過有趣的實驗，學習英語的同時，亦能融會結合不同學科的知識。又例如：外籍英語老師帶領同學於午息時段進行‘Kei Lok Radio’英語廣播，學生自行設計、編撰及進行廣播，不論是帶領的同學，又或是參與的聽眾同學，都能在一個有趣的語境中愉快地學習。

另外，透過推行「Smart Writer」寫作訓練，出版文集(Dancing Pens)，學生的寫作興趣和寫作能力均能得以提升。

普通話科

另一方面，普通話導師和校內普通話老師亦設計了多元化活動，透過不同主題的活動，例如：詩詞朗誦、粵普對照、動畫欣賞、用普通話購物、多元化的攤位遊戲、普通話電台及訪問等，讓學生有更多機會接觸普通話，從而提高學生普通話的聽說能力。「普通話週」及「普通話日」的活動亦營造了一個良好的學習語言環境，尤其是「普通話小賣部」，讓學生把所學到的知識運用於實際生活中，從而提高學生用普通話與人溝通的自信心。

另外活動如「齊來唸古詩」、「繞口令鬥一番」、「齊來猜謎語」、「齊來找聲調」、「拼音大激鬥」等，極受學生歡迎，不但提高他們對普通話的興趣，亦能鞏固學生的語音知識。本年度學生參加了錄製香港電台普通話台節目「普出校園精彩」，這不但提高他們的普通話能力，亦有助提升他們運用語言的自信和成就感。

3.4 建立學校的閱讀文化

學校圖書藏書數量充足，又善用社區資源，參加由香港教育城、香港教育局、廉政公署舉辦的不同類型的閱讀活動，建立學校的閱讀文化，讓學生「從閱讀中學習」。

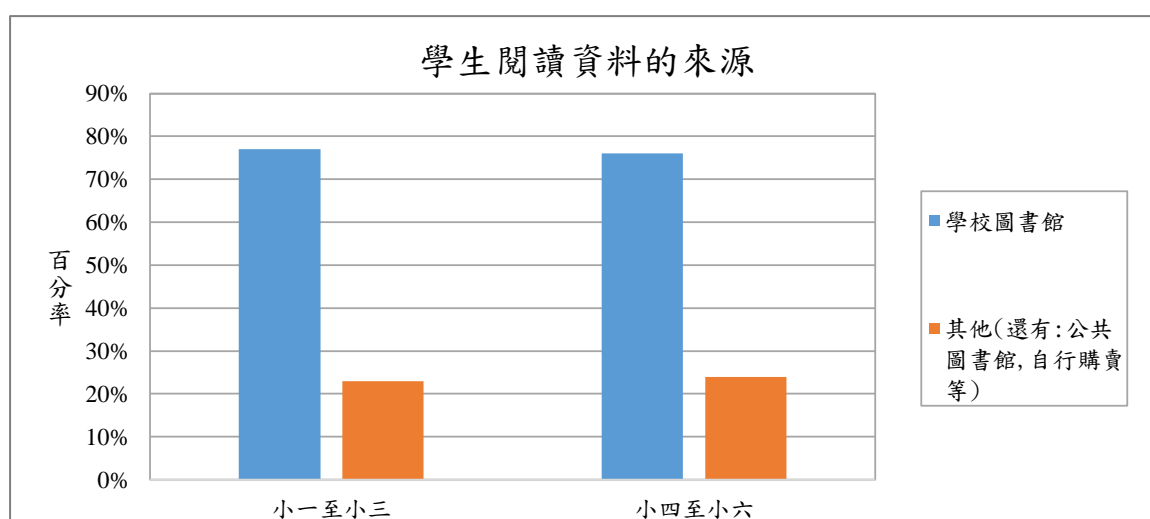
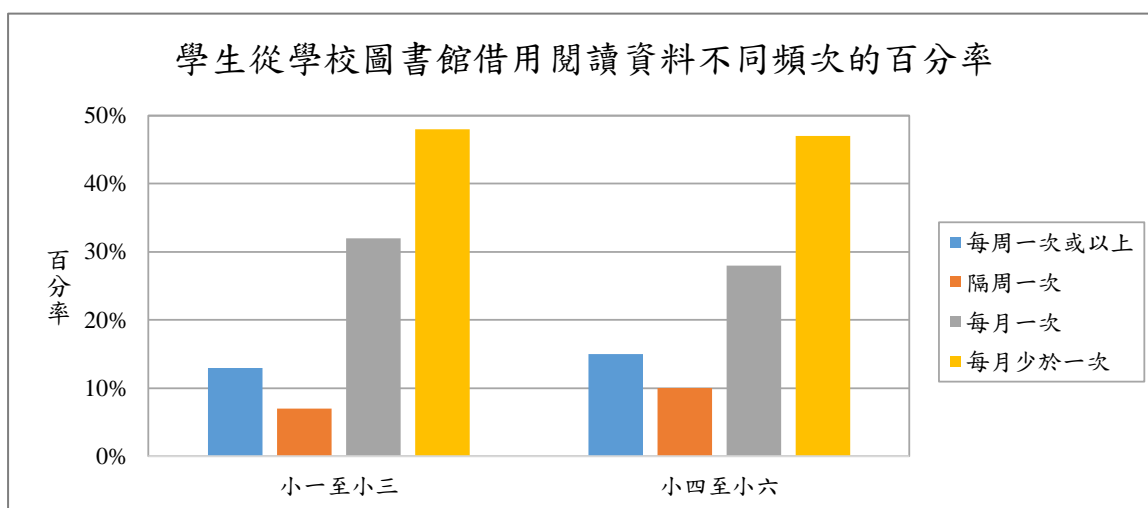
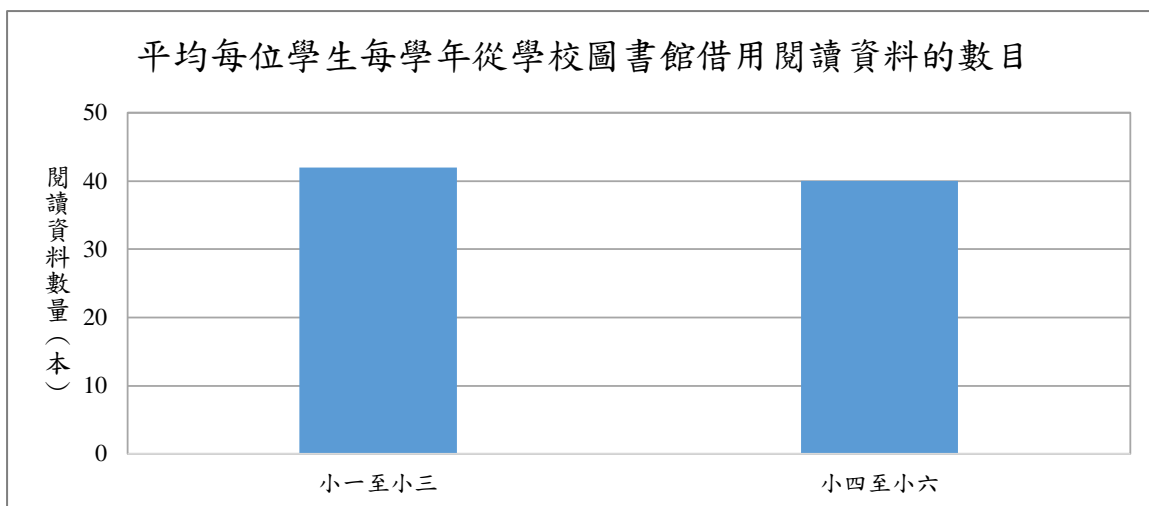
學校圖書館能發揮支援科組學習活動的角色，圖書組與各科組合作，進行跨科閱讀活動。圖書館主任從公共圖書館借入與科目學習單元有關的書籍，鼓勵學生從閱讀中學習，豐富他們對有關主題內容的了解，有利相關學習活動的進行。

本年度各科組更進一步推行閱讀活動，以拓寬學生的閱讀層面。例如：於多元智能課中成立「閱讀小組」，與學生一同閱讀《西遊記》、《資治通鑑》(少年版)等中國經典名著；英文科則鼓勵學生閱讀與STEM內容有關的英文圖書，並進行不同類型的學習活動。視覺藝術科於「創藝先鋒」獎勵計劃中，進一步推廣與視藝有關的閱讀活動；宗教科則舉辦「好書速遞」活動，定期介紹有關基督教信仰的圖書。圖書館亦增購了不同主題的科學雜誌、刊物及課外書，為學生提供與科技有關的閱讀材料。

學生積極參與「每日一篇」網上閱讀計劃，成效十分理想。本校透過多元化活動，如「世界閱讀日」、「新書速遞」、「十本好讀」、「孩子愛閱讀獎勵計劃」等。本年度推行的「家長伴讀活動」，讓已受訓的家長義工，參與校內的說故事活動，透過家校合作，幫助學生建立恆常的閱讀習慣。

同時，老師又會設計不同主題的圖書角，鼓勵學生多閱讀，學生亦可利用「網上讀書會」這個網上平台交流閱讀心得。除學生參與閱讀活動外，學校更舉辦親子閱讀活動，鼓勵家長參與校內的閱讀推廣活動，對提升學生的閱讀能力有正面的幫助。

學生的閱讀習慣



3.5 推行全方位學習，發展學生多元智能

善用各方資源推行全方位學習活動，豐富學生的學習經歷

學校積極開拓及善用外間資源，因應不同學習階段的需要，推行不同範疇的學習活動，涵蓋健康教育、體育、藝術及生涯規劃教育等元素。例如：啟迪創意潛能的「藝趣嘉年華」社區活動及邀請藝術家到校指導學生進行藝術創作等。其中「職業萬花筒計劃」饒具校本特色，學校善用聯繫網絡，按學生興趣安排職場參觀、講座及分享會等，幫助學生認識工作世界及不同範疇工作的苦與樂。

各科組就一些課題及活動，設計延伸學習活動，讓學生因應自己興趣進行探究學習。學校有計劃地安排各級學生進行戶外學習，並以延伸學習活動加以配合，讓學生拓展課室以外的學習空間，使學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。各年級學生參觀地點包括：

- 九龍公園
- 獅子會自然教育中心
- 科學館
- 香港歷史博物館
- 香港海防博物館
- 粉嶺環境資源中心

學校著力豐富學生的學習經歷，在多元智能課提供多樣化活動，如花式跳繩和機械人設計班等，並靈活調撥資源，聘請校外導師，開設體操班、魔術師訓練班、apps 設計班，讓學生發揮潛能。學校安排的午間「表演大舞台」，有助學生展示才華、建立自信和發揮創意。

善用校外資源，推行 STEM 教育

學校積極開拓及善用外間資源，因應不同學習階段的需要，推行不同範疇的學習。本年度常識科與香港中文大學教育學院課程與教學學系進行協作，推行「常識科校本課程發展」計劃，為三年級學生設計一個有關減碳的課程。透過不同的學習活動，提高學生的減碳意識及培養減碳的生活習慣，藉此推動他們實踐綠色生活。

課程活動包括：

- STEM 活動 - 製作廚餘清潔劑、製作再造紙
- 電子學習 - 利用平板電腦訪問五年級同學有關校內的環保措施
- 跨科協作活動 - 美化課室回收箱(與視覺藝術科協作)、
「小作家」寫作活動(與中國語文科協作)
- 「減碳同樂嘉年華」 - 與四年級同學分享學習成果

學生通過 STEM 相關學習活動，通過「動手」及「動腦」活動，讓學生建立穩固的知識基礎，不但提高他們對科學、科技和數學的興趣，同時亦加強了他們綜合和應用跨學科的知識與技能的能力，以解決真實問題；他們的創造、協作和解決問題的能力得以提升，創新方面的潛能亦得以發揮。

推行電子學習

本校透過多元化活動，如：教師培訓、教研分享，又積極鼓勵教師參加校外有關電子學習的課程，以加強教師對電子學習的概念及實施策略的認識。

教師針對學生的學習需要，於教學中加入電子學習元素，包括：

- 中國語文科：設計「古詩遊踪」app，讓學生在有趣的遊戲中學習古詩
- 英國語文科：使用 Edmodo 促進學生學習
- 數學科：運用 Nearpod 與學生進行互動教學活動、數學遊踪活動
- 常識科：於三年級「減廢與減碳」校本課程中，使用 Google form 進行問卷調查
- 使用 google 雲端平台進行專題研習，如：五年級視覺藝術科專題研習；六年級跨學科專題研習，效果良好，學生的研習興趣得以提升，同儕間的協作亦有所增加

4. 我們對學生成長的支援

4.1 透過不同的學習經歷，培養學生德育及公民教育

重視學生的品德培養

在學生的成長及支援方面，本校除著重學生的學業成績外，亦重視學生的品德培養。學校以基督的博愛精神培育學生的品德。每年的關注事項均涵蓋價值觀教育。除了加強與周會和宗教課的配合，學校每年按重點培育的核心價值觀修訂生活教育課的內容，本年度重點培育的核心價值觀為喜樂、關愛、自信、忍耐和感恩。

學校利用多元化教材設計課堂內外的活動，包括生活議題的討論、短片欣賞、戲劇和藝術工作坊等，以輕鬆有趣的手法引導學生認識德育課題，有策略地逐步推展上述四個重點的核心價值觀教育。

本校德育活動多元化，透過科組的多元化活動，加強學生對社會、國家和世界的觸覺，提升學生公民素質。如透過參觀、新聞剪報、公民講座、閱讀圖書及撰寫讀書報告、書籤及標語設計比賽等，培育學生對周遭事物的關心及對他人表達關懷。

學校於校本生活教育課融入公民教育的元素，並透過科組的聯課活動和內地交流學習，拓寬學生視野，讓學生認識國家文化及傑出人物，培養國民身份認同，以及認識良好公民對社會應盡的責任。本年度學校安排台灣文化交流之旅等，讓學生得以認識當地歷史、城市發展和文化等，增加見識。

本校自上學年開始推行「校本生命教育計劃」，並將此項計劃列為三年學校發展計劃中的關注事項。此計劃乃透過校本設計的主題課程、多元化活動及環境氛圍等，培養學生正面的價值觀及態度，促進學生健康和正面的成長。

學校推行各項獎勵計劃，有助鼓勵學生實踐良好行為，幫助學生內化或鞏固正面的價值觀。學校亦設有健康校園組，亦已制定健康校園政策，推動學生實踐健康飲食、勤做運動和珍惜食物，以促進學生健康地成長。

學校亦積極推動制服團隊的活動，培養學生守紀自律及樂於助人的品格，學生積極參與活動，於不同崗位服務的同儕，亦表現稱職。

本年度本校參加了由香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心推行「培養學生正面態度和價值觀」主題網絡計劃，有效引入校外資源，培養學生的正面價值觀。

本校致力推動關愛校園文化，期望能培育出一群滿有「喜樂」、充滿「自信」、懂得「感恩」的學生。本校更於香港基督教服務處主辦之「2016年度關愛校園獎勵計劃」中，喜獲「關愛校園」之榮譽，這是對全校同工努力的肯定。

4.2 推行生活教育科校本課程

生活教育科

生活教育科採用校本課程設計模式，結合個人成長課及公民教育課的課程內容，並透過活潑生動的遊戲及自由開放的小組討論，培養學生積極、正面的價值觀。由四年級開始，我們加入「成長的天空」發展課程，協助學生掌握面對逆境時應有的知識、技能及態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰。我們更聯同訓導組及學生輔導組，為同學提供服務學習的機會，讓同學能參與不同的義務工作，藉以培養關心社區，服務他人的美德。

4.3 提供社會服務的經驗

學校有效利用社區資源，為學生提供不同類型的個人成長訓練及社會服務的經驗，包括社交小組、情緒小組、學習技巧、義務工作之活動等，有助建立個人成長的發展，擴闊學生的視野，豐富他們的生活經驗。本年度舉辦以個人、親子及單次性形式的義務工作，如「基樂親子義工」、「親子賣旗」、「成長的天空之愛心之旅」、「義務工作時數計劃」等，效果理想。透過這些活動和經歷，不但讓學生能認識及肯定自我，亦能了解不同社群的需要，從而發揮推己及人，關心社會，關心別人的精神。

4.4 以不同模式支援有需要的學生，照顧學生不同的學習需要

學校以「全校參與」模式，支援有需要的學生，照顧學生不同的學習需要。學校更推行全方位學生輔導服務，透過多元化的活動，培養學生正確的價值觀，讓學生在學校及家長的扶助下，健康快樂地成長。

在學生支援方面，本校積極引入校外資源，協助學校的發展。本校成功申請「校本課後學習及支援計劃」、「成長的天空計劃」、「言語治療服務」及「新來港學童支援計劃」等，與基督教女青年會、一口田教育中心、錫安社會服務處等校外機構合作，因應學生

的不同學習需要和能力提供適當的支援，以照顧不同學生的需要。

資優培訓

教師會因應學生的不同學習需要和能力，提供不同的支援，又透過設計不同程度的教學活動，以照顧學生的多樣性。本校為學科成績優異的學生，安排拔尖培訓。例如：透過「拉闊思維學習 — 跨科閱讀高層次思維多元發展計劃」、「中文小先鋒」計劃、英文拔尖課程 (Rocket Kids)、奧林匹克數學訓練課程，以及不同類型的課外活動，提升資優生的潛能。

支援不同學習需要

本校為有不同學習需要的學生設輔導教學班、加強輔導教學班，提供更周全的照顧。本校又透過駐校社工、教育心理學家及言語治療師，為學生提供適切的支援服務。

另一方面，每年均會於十二月八日至一月八日期間為小一學生填寫「小一學生之學習情況量表」，並把測量結果通知教育心理學家作進一步評估及跟進。

本校又透過參加「幼吾幼慈善基金 333 小老師培訓計劃」，與觀塘區中學合作之「大哥哥大姐姐計劃」，以及舉辦校內活動，如「普通話大使」、「英語大使」等計劃，訓練高年級學生幫助低年級或有不同學習需要的同學，鼓勵小老師發揮朋輩互助的精神。

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

<p>政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有不同學習需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
<p>資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為支援有不同學習需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： 兩班小學加強輔導教學班；及 加強言語治療津貼。 ● 聖公宗（香港）中學委員會有限公司——教育心理服務 ● 社區資源
<p>支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為支援有不同學習需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 –</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援小組 ● 以「全校參與」模式照顧學生的不同學習需要 ● 加強輔導計劃 ● 輔導班 ● 言語治療服務 ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適 ● 「小老師」計劃 ● 幼吾幼慈善基金333小老師培訓計劃 ● 與觀塘區中學合作之「大哥哥大姐姐計劃」 ● 賽馬會喜伴同行計劃 ● 家長教育，包括講座和工作坊等；及 ● 邀請教育局或有關機構，為教師提供培訓 ● 躍動網球

5. 學生表現及成就

發展多元智能，學生表現卓越

本校積極鼓勵學生參與校內、校外活動及比賽，不但可擴闊他們的眼界和生活經歷，並且提升他們的自信心和成就感。

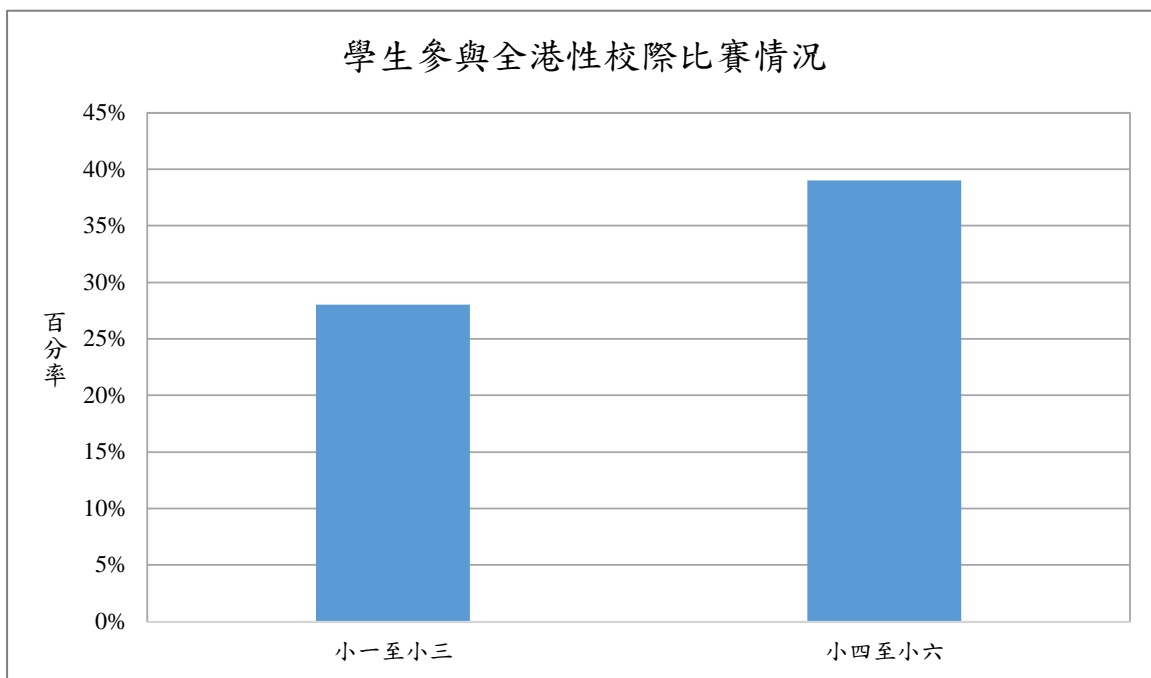
本年度學生在課外活動表現方面尤其出色，取得 41 項冠軍、38 項亞軍、27 項季軍、13 項殿軍、334 項優異獎，共 453 項獎項，成績驕人。

活動及比賽涵蓋學術、音樂、體育及戲劇等範疇，尤以花式跳繩的表現最為突出，並於區際田徑及體育遊戲比賽獲得不少團體及個人獎項。本校在九東遊戲比賽中，囊括 3 項團體賽冠軍，1 項團體賽亞軍，成績斐然；花式跳繩隊亦在全港分區小學跳繩比賽奪得男子全場總亞軍和女子全場總季軍，成績備受外界肯定。透過參與各項體育活動及比賽，不但能提高學生對運動的興趣，更能培養學生的運動習慣，建立健康的生活模式。

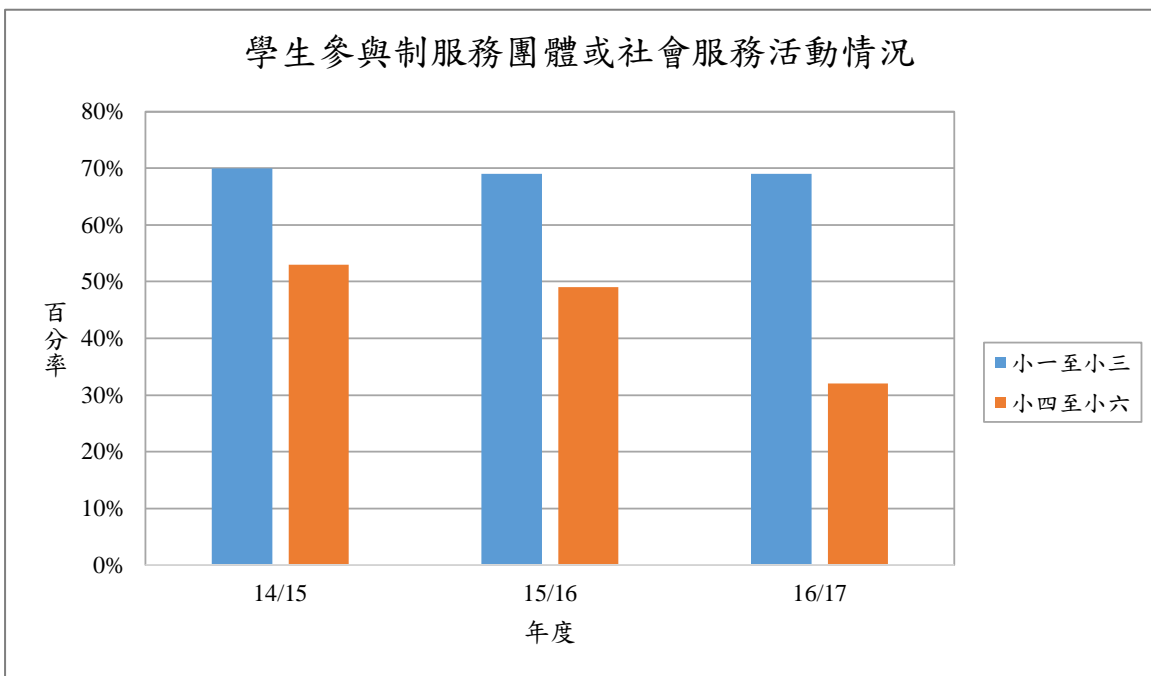
本校在學校戲劇節、學校朗誦節、學校音樂節、中文辯論比賽、資訊科技挑戰獎勵計劃、視覺藝術比賽等不同類型的比賽中，亦取得優異的成績。

此外，本年度學生首次參加了「讓香港起飛 2017 年全港小學 STEAM 創新大賽」，比賽目的在於鼓勵學生善用科技，融會 STEAM 學習，努力創造未來。本校在比賽中獲得「最高效能設計大獎」及「最傑出表現學校獎」，成績令人鼓舞。

學生參與全港性校際比賽情況



學生參與制服團體或社會服務活動情況



學校過去三年校際活動獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
學術	香港學校中文朗誦比賽			
	詩詞獨誦(粵語)	亞 軍 4 項 季 軍 1 項 榮譽獎 2 項 優良獎 18 項 良好獎 1 項	冠 軍 1 項 季 軍 4 項 優良獎 19 項 良好獎 3 項	冠 軍 1 項 亞 軍 1 項 季 軍 2 項 優良獎 24 項 良好獎 4 項
	詩詞獨誦(普通話)	亞 軍 3 項 季 軍 1 項 優良獎 38 項 良好獎 6 項	冠 軍 1 項 亞 軍 1 項 季 軍 1 項 優良獎 46 項 良好獎 1 項	亞 軍 1 項 優良獎 33 項 良好獎 3 項
	散文獨誦(普通話)		優良獎 2 項	
	說故事(粵語)	優良獎 1 項	優良獎 1 項 良好獎 1 項	優良獎 4 項
	宗教作品朗誦(基督教經文)	季 軍 1 項 優良獎 7 項 良好獎 2 項	優良獎 1 項 良好獎 5 項	優良獎 3 項 良好獎 1 項
	香港學校英文朗誦比賽			
	Solo Verse Speaking	優良獎 43 項 良好獎 2 項	冠 軍 1 項 優良獎 42 項 良好獎 2 項	冠 軍 1 項 亞 軍 1 項 優良獎 43 項 良好獎 1 項
	聖經朗誦節			
	聖經獨誦(粵語)	優異獎 1 項 嘉許獎 24 項	冠 軍 1 項 優異獎 1 項 嘉許獎 23 項	亞 軍 1 項 季 軍 1 項 優異獎 2 項 嘉許獎 20 項
	數學比賽			
	香港小學數學奧林匹克比賽	銀 獎 1 項 銅 獎 1 項	銅 獎 1 項	銀 獎 1 項 銅 獎 1 項
	聖公會數學奧林匹克數學比賽			
數學競賽	二等獎 1 項 三等獎 2 項	三等獎 1 項	三等獎 2 項	
《多元智能盃》數學比賽	優異獎 1 項			
《多元智能盃》心算比賽	銅獎 1 項			
「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克邀請賽(初賽)	一等獎 2 項 二等獎 4 項 三等獎 11 項	一等獎 1 項 二等獎 8 項 三等獎 19 項	一等獎 3 項 二等獎 7 項 三等獎 14 項	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
(續) 學術	「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克邀請賽(晉級賽)	一等獎 1 項 二等獎 5 項 三等獎 3 項	二等獎 3 項 三等獎 7 項	二等獎 4 項 三等獎 8 項
	「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克邀請賽(總決賽)	三等獎 3 項	二等獎 2 項 三等獎 2 項	二等獎 2 項 三等獎 5 項
	香港聖公會何明華會督中學觀塘區小學 Abalone 數學棋盤比賽	團體賽季軍 1 項 傑出表現獎 2 項 優異獎 1 項	傑出表現獎 3 項	
	全港魔力橋(Rummikub)小學邀請賽(初賽)			卓越表現獎 3 項
	全港魔力橋(Rummikub)小學邀請賽(決賽)	團體賽季軍 1 項 個人賽優異獎 1 項	團體賽殿軍 1 項 個人賽優異獎 3 項	優異表現獎 1 項
	西貢及觀塘區魔力橋(Rummikub)小學邀請賽(初賽)	優異獎 2 項		
	救世軍卜維廉中學東九龍區小學數學遊蹤邀請賽	亞 軍 1 項		
	小學數學棋盤比賽			團體賽亞軍 1 項 傑出表現獎 3 項
	陳樹渠盃魔力橋小學邀請賽			優勝獎 1 項
	聯校小學 Rummikub 魔力橋邀請賽			優異獎 1 項
	文理書院小學數學遊蹤邀請賽		個人賽優異獎 2 項	
	文理書院(香港)魔力橋(Rummikub)小學邀請賽			個人賽優異獎 1 項
	香港小學數學精英選拔賽	數學競賽 三等獎 3 項 計算競賽 三等獎 2 項 個人總成績 三等獎 2 項		數學競賽 二等獎 1 項 三等獎 2 項 計算競賽 二等獎 1 項 三等獎 3 項 個人總成績 三等獎 3 項
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(初賽)		銀 獎 1 項	銀 獎 2 項
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(晉級賽)		銅 獎 1 項	銅 獎 1 項
兩岸菁英數學邀請賽		三等獎 5 項	二等獎 1 項 三等獎 1 項	
亞太菁英自然科學競賽(香港區)		銀 獎 3 項 銅 獎 2 項		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
音樂	香港學校音樂節			
	鋼琴獨奏	冠軍1項 季軍2項 榮譽獎2項 優良獎14項 良好獎6項	亞軍1項 季軍1項 優良獎21項 良好獎8項	亞軍1項 優良獎18項 良好獎8項
	小提琴獨奏	良好獎2項		
	直笛二重奏		優良獎1項	
	觀塘區公開兒童歌唱比賽			
	合唱組	優異獎1項	優異獎1項	
	獨唱組		優異獎2項	優異獎1項
	小小慈善音樂家			亞軍1項
	亞太傑出青少年鋼琴比賽			冠軍1項
	香港青少年鋼琴比賽		亞軍1項	
戲劇	香港學校戲劇節	傑出整體演出獎 1項 傑出合作獎 1項 傑出演員獎 4項	傑出合作獎 1項 傑出演員獎 3項	傑出整體演出獎 1項 傑出合作獎 1項 傑出演員獎 6項
體育	學校舞蹈節		甲級獎1項	
	全港小學校際體操比賽			優異獎1項
	中國香港體操總會章別獎勵計劃	銅章8項	競技體操第一級 1項	
	傑志盃小學五人足球挑戰賽	季軍1項	季軍1項	
	聖公會盃足球賽(東九龍地域小學)		冠軍1項 亞軍2項	
	聖公會德田李兆強小學友校接力賽	4x100M 季軍1項	4x100M 冠軍1項	
	聖公會李兆強小學友校接力賽		4x100M 冠軍1項	4x100M 亞軍1項
	聖公會聖提摩太小學友校接力邀請賽		4x100M 冠軍1項	4x100M 冠軍1項
	聖公會馬鞍山主風小學友校接力賽		4x100M 冠軍1項	
	聖公會九龍灣基樂小學友校接力邀請賽	4x100M 季軍1項	4x100M 冠軍1項 季軍1項	4x100M 冠軍1項
	聖公會油塘基顯小學友校接力邀請賽		4x100M 冠軍1項	4x100M 亞軍1項
	聖公會奉基小學友校接力邀請賽			4x100M 冠軍1項
	聖公會基德小學友校接力賽		4x100M 冠軍1項	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
(續) 體育	聖公會將軍澳基德小學友校接力賽		4x100M 亞軍 1 項	
	天主教佑華小學友校接力賽		4x100M 冠軍 1 項	
	九龍東區小學校際田徑比賽	團體獎 優異獎 2 項 擲壘球 亞軍 1 項 跳高 殿軍 1 項	團體獎 殿軍 1 項 優異獎 1 項 擲壘球 季軍 1 項 跳遠 季軍 2 項 第 7 名 1 項 跳高 第 7 名 1 項 4x100M 第 5 名 1 項 第 7 名 1 項 200M 第 6 名 1 項 100M 季軍 1 項 第 6 名 1 項 第 7 名 2 項 第 8 名 1 項	團體獎 優異獎 2 項 擲壘球 優異獎 1 項 跳遠 冠軍 1 項 亞軍 1 項 第 6 名 1 項 第 7 名 1 項 第 8 名 1 項 跳高 第 5 名 1 項 4x100M 第 5 名 1 項 第 6 名 1 項 60M 第 8 名 1 項 100M 亞軍 1 項 第 7 名 2 項 第 8 名 2 項
	九龍東區小學遊戲比賽	團體獎 冠軍 3 項 亞軍 1 項 擲接豆袋 冠軍 1 項 亞軍 2 項 連環擲接豆袋 冠軍 1 項 持棒穿圈 冠軍 1 項 亞軍 2 項 季軍 1 項 單人跳繩 冠軍 2 項 雙人跳繩 冠軍 2 項 障礙賽 冠軍 1 項 殿軍 2 項	團體獎 冠軍 4 項 擲接豆袋 冠軍 4 項 持棒穿圈 冠軍 4 項 單人跳繩 冠軍 2 項 雙人跳繩 冠軍 2 項 障礙賽 冠軍 1 項	團體獎 冠軍 3 項 亞軍 1 項 擲接豆袋 冠軍 3 項 季軍 1 項 連環擲接豆袋 冠軍 1 項 持棒穿圈 冠軍 2 項 亞軍 1 項 殿軍 1 項 單人跳繩 冠軍 1 項 季軍 1 項 雙人跳繩 冠軍 2 項 障礙賽 亞軍 3 項 殿軍 1 項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
(續) 體育	全港分區小學跳繩比賽	團體獎 亞軍 1 項 季軍 1 項 三人大繩賽 季軍 2 項 四人大繩賽 冠軍 1 項 季軍 1 項 單車步 冠軍 3 項 亞軍 1 項 季軍 3 項 二重跳 冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 2 項 交叉跳 冠軍 2 項 亞軍 1 項 季軍 4 項 後交叉跳 冠軍 2 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 鬥牛勇士(左右)跳 亞軍 3 項 季軍 1 項 後鬥牛勇士跳 冠軍 2 項	團體獎 冠軍 1 項 亞軍 1 項 三人大繩賽 殿軍 3 項 四人大繩賽 冠軍 4 項 單車步 冠軍 4 項 亞軍 1 項 殿軍 4 項 後單車步 冠軍 4 項 亞軍 4 項 殿軍 1 項 二重跳 冠軍 4 項 亞軍 3 項 季軍 2 項 交叉開跳 冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 後交叉跳 冠軍 2 項 亞軍 5 項 季軍 1 項 側擺交叉跳(左右) 冠軍 2 項 亞軍 2 項 季軍 1 項 殿軍 1 項 後側擺交叉跳(左右) 冠軍 2 項 季軍 3 項 側擺開跳(左右) 亞軍 3 項 季軍 2 項 殿軍 2 項 後側擺開跳(左右) 冠軍 3 項 亞軍 2 項 跨下二式 亞軍 1 項 季軍 1 項 殿軍 1 項	團體獎 季軍 1 項 殿軍 1 項 三人大繩賽 殿軍 1 項 四人大繩賽 冠軍 1 項 單車步 冠軍 2 項 亞軍 3 項 季軍 4 項 後單車步 冠軍 1 項 亞軍 3 項 季軍 1 項 二重跳 冠軍 2 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 殿軍 2 項 交叉開跳 冠軍 1 項 亞軍 1 項 殿軍 2 項 後交叉開跳 冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 殿軍 1 項 側擺交叉跳(左右) 亞軍 1 項 季軍 2 項 殿軍 2 項 後側擺交叉跳(左右) 冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 2 項 殿軍 1 項 側擺開跳(左右) 冠軍 2 項 季軍 1 項 後側擺開跳(左右) 季軍 1 項 跨下二式 亞軍 1 項 季軍 1 項 殿軍 1 項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
(續) 體育	全港校際花式跳繩比賽	團體獎 冠軍 2 項 30 秒單車步 冠軍 3 項 亞軍 2 項 30 秒二重跳 冠軍 3 項 30 秒交叉跳 冠軍 1 項 季軍 2 項 30 秒後交叉跳 冠軍 2 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 30 秒鬥牛勇士(左右)跳 冠軍 1 項 季軍 2 項 30 秒後鬥牛勇士(左右)跳 冠軍 1 項		團體獎 亞軍 1 項 30 秒單車步 冠軍 3 項 30 秒二重跳 冠軍 2 項 亞軍 2 項 季軍 1 項
	全港學界跳繩比賽(初賽)	團體獎 亞軍 1 項 季軍 1 項 殿軍 3 項 2 分鐘 8 人大繩賽 殿軍 1 項 2 分鐘 7 人大繩賽 殿軍 1 項 2 分鐘 6 人大繩賽 亞軍 1 項 季軍 1 項 1 分鐘 3 人交互跳 速度賽 季軍 1 項 殿軍 2 項 1 分鐘 3 人交互跳 花式 殿軍 3 項 45 秒個人花式 亞軍 1 項 30 秒速度跳 亞軍 1 項 殿軍 3 項 30 秒 2 重跳 冠軍 1 項 季軍 2 項 殿軍 1 項 連續 2 重跳 亞軍 1 項 季軍 1 項 殿軍 1 項	團體獎 亞軍 2 項 2 分鐘耐力賽 季軍 1 項 2 分鐘 6 人大繩賽 季軍 1 項 1 分鐘 3 人交互跳 速度賽 亞軍 1 項 1 分鐘 3 人交互跳 花式 亞軍 1 項 45 秒個人花式 冠軍 1 項 亞軍 1 項 30 秒速度跳 亞軍 3 項 季軍 1 項 30 秒 2 重跳 季軍 1 項 連續 2 重跳 冠軍 1 項	30 秒速度跳 冠軍 1 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 連續 2 重跳 冠軍 2 項 亞軍 1 項 季軍 1 項 1 分鐘 3 人交互跳 速度賽 亞軍 1 項 1 分鐘 3 人交互跳 花式 季軍 1 項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
(續) 體育	全港學界跳繩比賽(決賽)	團體獎 季軍 1 項 殿軍 1 項 30 秒速度跳 亞軍 1 項 30 秒 2 重跳 亞軍 2 項 30 秒個人花式 殿軍 1 項 2 分鐘 6 人大繩賽 殿軍 1 項	30 秒速度跳 季軍 1 項 30 秒 2 重跳 亞軍 1 項	
視覺 藝術	全港兒童中秋花燈設計比賽			入圍獎 4 項
	小學生視覺藝術創作展			嘉許狀 2 項
	「識飲識食健康快活人」健康生活填色比賽			冠 軍 1 項 亞 軍 1 項 季 軍 1 項 優異獎 1 項
	I Love Summer 兒童創作大賽(黏土創作)			銀 獎 1 項
	校園藝術大使計劃	藝術大使 1 項		
	「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽	一等獎 1 項 二等獎 1 項		
	全國少年兒童美術書法攝影大賽		美術一等獎 2 項	美術一等獎 2 項 美術二等獎 1 項
	全港愛心學校填色比賽		優異獎 2 項	
	「無煙青少年大使行動」小學填色比賽			冠 軍 1 項 亞 軍 1 項 季 軍 1 項 優異獎 12 項
	「讓愛動起來」繪畫比賽	一等獎 2 項		
	國際華人兒童及青少年藝術年展	一等優秀獎 1 項		
	全港兒童中秋花燈設計比賽	銀 獎 1 項	入圍獎 4 項	
	世界兒童繪畫大獎賽	金 獎 1 項 銀 獎 1 項	金 獎 1 項 銅 獎 1 項	銀 獎 2 項 銅 獎 1 項
	校園藝術大使	藝術大使 2 名	藝術大使 1 名	
	資訊 科技	資訊科技挑戰獎勵計劃	最多學生參與學校大獎 1 項 累積百人金獎大獎 1 項 最優秀金章 1 項 金 章 17 項 銀 章 (全體五年級同學) 銅 章 (全體四年級同學)	最優秀金章 1 項 金 章 17 項 銀 章 (全體五年級同學) 銅 章 (全體四年級同學)
《傳媒初體驗之請你唔賭》			小學組報刊組亞軍 我最喜愛的報刊堅守不賭承諾獎 1 項	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
公益 少年 團	公益少年團環保為公益「慈善花卉栽種籌款活動」	銀 獎 1 項		
	公益少年團環保為公益「慈善清潔活動」	優異獎 1 項		
其他	女童軍優秀隊伍選舉計劃	優秀隊伍獎 1 項	優秀隊伍獎 1 項	優秀隊伍獎 1 項 隊伍優秀 1 項
	香港女童軍運動		功績獎狀 1 項	
	香港童軍領巾日 2016 之領巾設計比賽		優異獎 1 項	
	香港童軍總會東九龍地域 40 周年慶祝活動躍動展活力田徑運動會		亞 軍 3 項	
	「閱讀大挑戰」閱讀獎勵計劃			學期優異獎 1 項 飛躍進步獎 1 項
	東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃學生閱讀分享比賽			優異獎 1 項 表現優良獎 24 項
	關愛校園獎勵計劃			關愛校園獎 1 項
	英才盃—STEM 教育挑戰賽			優異獎 2 項
	讓香港起飛全港小學 STEAM 創新大賽			最傑出表現學校獎 1 項 最高效能設計大獎 1 項 一等獎 5 項
	保良局主辦全港小學校際辯論賽			最佳辯論員 1 項
	「恩典太美麗」徵文及攝影比賽			最積極參與學校獎 1 項
	「祖父母日」心耕為家~親情有樹：新詩創作比賽			亞 軍 1 項
	國際文化精英朗誦節			冠 軍 2 項
	香港路德會社會服務處售旗籌款日	最高親子組合動員獎 冠 軍 1 項		
	《基本法》多面體-全港小學生辯論賽	最佳辯論員 1 項		
	國際辯論盃即興辯		最佳辯論員 2 項 冠 軍 1 項	最佳辯論員 2 項 亞 軍 4 項
	全港小學校際辯論賽	最佳辯論員 1 項	最佳辯論員 2 項	

6. 跟進

本校三年發展計劃及周年校務計劃的關注事項

學校三年發展計劃（2015/2016 至 2017/2018 年度）

關注事項 1：優化課堂教學，促進學生學習

關注事項 2：透過推行生命教育，培養學生正面的價值觀及態度

~~~~~

#### 周年校務計劃（2015-2016 年度）

關注事項 1：優化課堂回饋，提升學生的學習表現

關注事項 2：統整校內課程，推行生命教育計劃，讓學生開展正向人生

~~~~~

周年校務計劃（2016-2017 年度）

關注事項 1：強化課堂互動，改善學生互評的態度及能力

關注事項 2：優化生命教育計劃，讓學生體會美好人生

~~~~~

#### 周年校務計劃（2017-2018 年度）

關注事項 1：深化課堂交流，促進學生自評的態度及能力

關注事項 2：深化生命教育計劃，讓學生活出精彩人生