

# 聖公會基樂小學

## 2011-2012 年度周年校務計劃

學校三年發展計劃 (關注事項一)：邁向小班教學，優化學與教

本年度關注事項一(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過小班教學模式，提升學生的思維能力</li> </ul>	<p>科組配合計劃：</p> <p>1.1 課程組</p> <p>1.1.1 透過小班教學模式，教師按學生的能力、學習需要及配合學科的課程，為學生設計學習活動及課業，提升學生的思維能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科配合：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中文科</li> <li>➢ 英文科</li> <li>➢ 數學科</li> <li>➢ 常識科</li> <li>➢ 視藝科</li> <li>➢ 音樂科</li> <li>➢ 宗教科</li> </ul> </li> <li>● 各組配合：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生支援組</li> <li>➢ 輔導教學組</li> </ul> </li> </ul>	<p>2011 年 9 月 至 2012 年 7 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師為學生設計不同的學習活動，並於課堂中實踐</li> <li>● 學生能完成課業</li> <li>● 學生能積極參與活動</li> <li>● 學生的思維能力得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 查閱課業</li> <li>● 查閱各科活動紀錄</li> <li>● 查閱共同備課會議紀錄</li> <li>● 口頭調查</li> <li>● 觀察學生參與活動時的表現</li> </ul>	<p>副校長(課程)、課程主任、各科科主任、副科主任</p>	<p>人力資源： 全體教師</p>

# 聖公會基樂小學

## 2011-2012 年度周年校務計劃

(續) 學校三年發展計劃 (關注事項一)：邁向小班教學，優化學與教

本年度關注事項一(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過小班教學模式，提升學生的思維能力</li> </ul>	<p>1.1.2 通過共同備課、課堂學習研究及同儕觀課，教師能運用布隆姆的認知能力分類 (Bloom's Taxonomy)設計不同層次的教學目標、策略及活動，以提升學生的思維能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科配合：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中文科</li> <li>➢ 英文科</li> <li>➢ 數學科</li> <li>➢ 常識科：(新聞討論、科技解難活動、生活解難事件等)</li> <li>➢ 體育科</li> <li>➢ 普通話科</li> </ul> </li> <li>● 各組配合：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 輔導教學組</li> </ul> </li> </ul>	<p>2011年9月至 2012年7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師於課堂上能實踐相關的教學設計</li> <li>● 大部分教師認同共同備課的效能</li> <li>● 學生的思維能力得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭調查</li> <li>● 查閱共同備課會議紀錄</li> <li>● 查閱觀課紀錄表</li> </ul>	<p>副校長(課程)、課程主任</p>	<p>人力資源：全體教師</p>

# 聖公會基樂小學

## 2011-2012 年度周年校務計劃

(續) 學校三年發展計劃 (關注事項一)：邁向小班教學，優化學與教

本年度關注事項一(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過小班教學模式，提升學生的思維能力</li> </ul>	<p>1.1.3 通過共同備課、課堂學習研究及同儕觀課等專業發展，讓教師掌握小班教學模式所需的知識與技能，從而設計不同的學習活動及課業，以提升學生的思維能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科配合：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中文科</li> <li>➢ 英文科</li> <li>➢ 數學科</li> </ul> </li> </ul>	<p>2011 年 9 月至 2012 年 7 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 參與教師(三年級有關科任)認同透過專業發展能掌握小班教學的知識與技能</li> <li>● 教師(三年級有關科任)能設計不同的學習活動，並於課堂中實踐</li> <li>● 學生的思維能力得以提升</li> <li>● 學生能完成課業</li> <li>● 學生能積極參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口頭調查</li> <li>● 查閱共同備課會議紀錄</li> <li>● 查閱觀課紀錄表</li> <li>● 查閱課業</li> <li>● 觀察學生參與活動時的表現</li> </ul>	<p>副校長(課程)、課程主任</p>	<p>人力資源：中國語文科、英國語文科科主任、副科主任及三年級有關科任</p>
	<p>1.2 學務組</p> <p>1.2.1 為各科組添購配合發展與學校關注事項有關的參考資料或教具</p>	<p>2011 年 9 月至 2012 年 7 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加配合發展與學校關注事項有關的參考資料或教具</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 查閱教具登錄冊及教師參考書總登錄冊</li> </ul>	<p>學務主任、圖書館主任</p>	<p>人力資源：副校長(課程)、課程主任、各科組負責人</p>

# 聖公會基樂小學

## 2011-2012 年度周年校務計劃

學校三年發展計劃 (關注事項二)：透過多元化學習活動，增強學生的口語表達能力，從而提升他們的自信

本年度關注事項二(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過多元化的學習活動，改善學生說話表達的組織能力，從而提升他們的自信</li> </ul>	科組配合計劃： 2.1 課程組 2.1.1 透過課堂內外的多樣化學習活動，使學生認識說話表達組織的要素 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科配合：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中文科</li> <li>➢ 英文科</li> <li>➢ 普通話科</li> <li>➢ 圖書科</li> </ul> </li> </ul>	2011 年 9 月 至 2011 年 10 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生認識說話時要：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 順序講述事情</li> <li>➢ 有連貫性</li> <li>➢ 利用「六何法」來組織說話內容(如：時間、地點、原因、過程、結果和感想)</li> <li>➢ 言簡意賅</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生說話時的表現</li> <li>● 口頭調查</li> </ul>	副校長(課程)、課程主任、圖書館主任、中國語文科、英國語文科、普通話科科主任及副科主任	人力資源： 全體教師

# 聖公會基樂小學

## 2011-2012 年度周年校務計劃

(續) 學校三年發展計劃 (關注事項二)：透過多元化學習活動，增強學生的口語表達能力，從而提升他們的自信

本年度關注事項二(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過多元化的學習活動，改善學生說話表達的組織能力，從而提升他們的自信</li> </ul>	<p>2.1.2 各科教師在課堂學習中，為學生提供不同形式的說話機會，並強調說話的組織技巧，以訓練學生說話表達的組織能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科配合：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中文科</li> <li>➢ 英文科</li> <li>➢ 數學科</li> <li>➢ 常識科：(課堂活動、新聞討論、科技解難活動、專題研習等)</li> <li>➢ 視覺藝術科：(美術欣賞、評賞活動)</li> <li>➢ 音樂科</li> <li>➢ 體育科</li> <li>➢ 普通話科</li> <li>➢ 生活教育科</li> <li>➢ 電腦科：(五、六年級學生分組進行以「環境保護」為題的分組學習活動)</li> <li>➢ 宗教科</li> <li>➢ 圖書科</li> </ul> </li> <li>● 各組配合：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生支援組</li> <li>➢ 輔導教學組</li> <li>➢ 加強輔導教學組</li> </ul> </li> </ul>	<p>2011 年 10 月 至 2012 年 7 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科教師能於課堂學習中，為學生提供不同形式的說話機會</li> <li>● 大部分學生能有下列的說話表達技巧：               <ul style="list-style-type: none"> <li>低年級學生能夠：                   <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 順序講述事情</li> <li>➢ 有連貫性</li> </ul> </li> <li>高年級學生能夠：                   <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 順序講述事情</li> <li>➢ 有連貫性</li> <li>➢ 利用「六何法」來組織說話內容(如：時間、地點、原因、過程、結果和感想)</li> <li>➢ 言簡意賅</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生說話時的表現</li> <li>● 口頭調查</li> </ul>	<p>副校長(課程)、課程主任、各科科主任、副科主任</p>	<p>人力資源：全體教師</p>

# 聖公會基樂小學

## 2011-2012 年度周年校務計劃

(續) 學校三年發展計劃 (關注事項二)：透過多元化學習活動，增強學生的口語表達能力，從而提升他們的自信

本年度關注事項二(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過多元化的學習活動，改善學生說話表達的組織能力，從而提升他們的自信</li> </ul>	<p>2.1.3 在課堂以外，為學生提供更多適切的說話平台，以增強學生說話表達的組織能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科配合：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中文科：(中國名人學習篇、成語真人 show、中文小先鋒、說話訓練)</li> <li>➢ 英文科：(多元化英語活動)</li> <li>➢ 普通話科：(普通話日、普通話周)</li> <li>➢ 宗教科：(培訓基督小精兵、聖經人物介紹、聖經故事分享、見證分享等)</li> <li>➢ 圖書科：(多元化圖書活動)</li> </ul> </li> </ul>	<p>2011 年 10 月 至 2012 年 7 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科能於課堂外，為學生提供說話平台</li> <li>● 大部分學生能有下列的說話表達技巧：           <ul style="list-style-type: none"> <li>低年級學生能夠：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 順序講述事情</li> <li>➢ 有連貫性</li> </ul> </li> <li>高年級學生能夠：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 順序講述事情</li> <li>➢ 有連貫性</li> <li>➢ 利用「六何法」來組織說話內容(如：時間、地點、原因、過程、結果和感想)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>➢ 言簡意賅</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 查閱各科活動紀錄</li> <li>● 觀察學生說話時的表現</li> <li>● 口頭調查</li> </ul>	<p>副校長(課程)、課程主任、各科科主任、副科主任</p>	<p>人力資源：全體教師</p>

# 聖公會基樂小學

## 2011-2012 年度周年校務計劃

(續) 學校三年發展計劃 (關注事項二)：透過多元化學習活動，增強學生的口語表達能力，從而提升他們的自信

本年度關注事項二(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過多元化的學習活動，改善學生說話表達的組織能力，從而提升他們的自信</li> </ul>	<p>2.1.4 推行「智 Talk 小人類」獎勵計劃，改善學生說話表達的組織能力，表揚在說話表達的組織能力方面，表現良好或有改善的學生，以提升他們的自信及成就感</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科配合：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中文科</li> <li>➢ 英文科</li> <li>➢ 數學科</li> <li>➢ 常識科</li> <li>➢ 視覺藝術科</li> <li>➢ 音樂科</li> <li>➢ 體育科</li> <li>➢ 普通話科</li> <li>➢ 生活教育科</li> <li>➢ 電腦科</li> <li>➢ 宗教科</li> <li>➢ 圖書科</li> </ul> </li> <li>● 各組配合：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 輔導教學組</li> </ul> </li> </ul>	<p>2011 年 9 月 至 2012 年 7 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分學生能有下列的說話表達技巧：           <ul style="list-style-type: none"> <li>低年級學生能夠：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 順序講述事情</li> <li>➢ 有連貫性</li> </ul> </li> <li>高年級學生能夠：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 順序講述事情</li> <li>➢ 有連貫性</li> <li>➢ 利用「六何法」來組織說話內容 (如：時間、地點、原因、過程、結果和感想)</li> <li>➢ 言簡意賅</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 大部分學生的自信得以提升</li> <li>● 大部分學生的成就感得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生的課堂表現</li> <li>● 查閱「智 Talk 小人類」獎勵計劃記錄表</li> <li>● 口頭調查</li> </ul>	<p>副校長(課程)、課程主任</p>	<p>人力資源： 全體教師</p>

# 聖公會基樂小學

## 2011-2012 年度周年校務計劃

(續) 學校三年發展計劃 (關注事項二)：透過多元化學習活動，增強學生的口語表達能力，從而提升他們的自信

本年度關注事項二(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過多元化的學習活動，改善學生說話表達的組織能力，從而提升他們的自信</li> </ul>	2.2 學務組 2.2.1 為各科組添購配合發展與學校關注事項有關的參考資料或教具	2011 年 9 月 至 2012 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加配合發展與學校關注事項有關的參考資料或教具</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 查閱教具登錄冊及教師參考書總登錄冊</li> </ul>	學務主任、圖書館主任	人力資源：副校長(課程)、課程主任、各科組負責人

# 聖公會基樂小學

## 2011-2012 年度周年校務計劃

學校三年發展計劃 (關注事項三)：發展健康校園，為學生建立健康的生活模式

本年度關注事項三(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行環保教育，為學生建立健康的生活模式</li> </ul>	科組配合計劃： 3.1 課程組 3.1.1 通過課室佈置、校園佈置，以創設豐富的環保環境，讓學生學習及實踐環保 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科配合：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 英文科：(張貼附有英語的環保口號、海報)</li> <li>➢ 普通話科：(張貼註有普通話拼音的環保口號、海報)</li> </ul> </li> </ul>	2011 年 9 月 至 2012 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校園及課室內張貼不同的環保口號、海報(附普通話拼音及英語)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察校內環境</li> </ul>	副校長(課程)、課程主任、英國語文科、普通話科科主任、副科主任	人力資源： 全體教師

# 聖公會基樂小學

## 2011-2012 年度周年校務計劃

(續) 學校三年發展計劃 (關注事項三)：發展健康校園，為學生建立健康的生活模式

本年度關注事項三(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行環保教育，為學生建立健康的生活模式</li> </ul>	<p>3.1.2 透過多元化活動，使學生認識環境保護的重要性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科配合：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中文科：(環保標語創作比賽、親子環保徵文比賽)</li> <li>➢ 英文科：(英語周)</li> <li>➢ 常識科：(設立「環保資訊站」)</li> <li>➢ 音樂科：(與環保有關的歌曲或詩歌)</li> <li>➢ 普通話科：(朗讀環保標語)</li> <li>➢ 生活教育科</li> <li>➢ 電腦科：                   <ul style="list-style-type: none"> <li>(介紹有關環境保護網站的內容)</li> </ul> </li> <li>➢ 宗教科：(宗教周、早禱)</li> <li>➢ 圖書科：                   <ul style="list-style-type: none"> <li>(購買內容和環保教育有關的圖書、於一年級的閱讀課閱讀與環保為主題的圖書或篇章)</li> <li>(在中央館設立有關環境資訊的「資訊角」)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>2011年9月至2012年7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組能為學生設計多元化的環保活動</li> <li>● 學生能認識環境保護的重要性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 查閱各科組活動紀錄</li> <li>● 口頭調查</li> </ul>	<p>副校長(課程)、課程主任、各科科主任、副科主任、各組負責人</p>	<p>人力資源：全體教師</p>

# 聖公會基樂小學

## 2011-2012 年度周年校務計劃

(續) 學校三年發展計劃 (關注事項三)：發展健康校園，為學生建立健康的生活模式

本年度關注事項三(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行環保教育，為學生建立健康的生活模式</li> </ul>	<p>3.1.3 透過多元化活動，使學生實踐低碳生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科配合：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 數學科</li> <li>➢ 常識科：(在課室設置回收箱、「一人一花」種植活動)</li> <li>➢ 視覺藝術科：(運用環保物料進行創作)</li> <li>➢ 音樂科：(利用環保物料製作樂器)</li> <li>➢ 生活教育科：(回收活動)</li> <li>➢ 電腦科(與環保及公民教育組合辦) (透過課堂活動，讓高年級學生利用網上碳足跡計算器計算個人的碳足跡)</li> </ul> </li> </ul>	<p>2011年9月至 2012年7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組能為學生設計多元化的環保活動</li> <li>● 大部分學生能實踐低碳生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 查閱各科組活動紀錄</li> <li>● 口頭調查</li> </ul>	<p>副校長(課程)、課程主任、各科科主任、副科主任、各組負責人</p>	<p>人力資源： 全體教師</p>
	<p>3.1.4 以「環保與我」為主題，進行跨學科專題研習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科配合：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中文科</li> <li>➢ 英文科</li> <li>➢ 數學科</li> <li>➢ 常識科</li> <li>➢ 視覺藝術科</li> <li>➢ 音樂科</li> <li>➢ 電腦科</li> <li>➢ 普通話科</li> </ul> </li> </ul>	<p>2011年9月至 2012年1月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師為六年級學生設計以「環保與我」為主題的跨學科研習活動</li> <li>● 學生完成專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生參與活動時的表現</li> <li>● 查閱學生專題研習冊</li> </ul>	<p>副校長(課程)、課程主任</p>	<p>人力資源： 四至六年級常識科科任</p>

# 聖公會基樂小學

## 2011-2012 年度周年校務計劃

(續) 學校三年發展計劃 (關注事項三)：發展健康校園，為學生建立健康的生活模式

本年度關注事項三(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 推行環保教育，為學生建立健康的生活模式	3.2 環保及公民教育組	2011年10月至2012年7月	● 大部份學生認識有關碳足跡的概念	● 口頭調查	環保及公民教育組組長	
	3.2.1 利用早會及陳展板向學生推廣有關碳足跡的概念					
	3.2.2 (與常識科合辦) 設立「環保資訊站」，讓學生認識低碳生活的重要，加強學生的環境保護意識	2011年9月至2012年7月	● 於校內設置「環保資訊站」 ● 定期張貼有關環保的資訊 ● 大部分學生的環境保護意識得以提升	● 觀察學生使用「環保資訊站」的情況 ● 口頭調查	環保及公民教育組組長、常識科科主任、副主任	人力資源：環保及公民教育組組員、常識科科主任
	3.2.3 (與圖書科合辦) 在中央圖書館內設立資源角，以加強環境資訊的傳播	2011年9月至2012年7月	● 購買、搜集與保護環境有關的圖書或資料 ● 學生喜愛借閱有關圖書或資料	● 查閱圖書登錄冊 ● 口頭調查	環保及公民教育組組長、圖書館主任	
	3.2.4 (與電腦科合辦) 透過課堂活動，讓高年級學生利用網上碳足跡計算器計算個人的碳足跡	2011年10月至2012年7月	● 80%的高年級學生認識自己的碳足跡	● 觀察學生參與活動時的表現	環保及公民教育組組長、電腦科科組長	人力資源：電腦科科任
3.2.5 於一至三年級繼續推行「天天帶手帕，減少用紙巾」獎勵計劃，並鼓勵高年級學生多用手帕	2011年9月至2012年7月	● 大部份學生經常自備手帕	● 口頭調查 ● 檢查學生的手帕	環保及公民教育組組長	人力資源：環保教育小組成員、一至三年級班主任	

# 聖公會基樂小學

## 2011-2012 年度周年校務計劃

(續) 學校三年發展計劃 (關注事項三)：發展健康校園，為學生建立健康的生活模式

本年度關注事項三(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 推行環保教育，為學生建立健康的生活模式	3.2.6 定期舉行「熄燈半小時」活動	2011年9月至10月 2012年4月至6月	● 各班於指定日期的午膳期間內熄燈半小時	● 巡查各課室	環保及公民教育組組長	人力資源：全體教師
	3.2.7 透過回收活動，提升學生減廢回收的意識	2011年9月至2012年7月	● 學生能積極參與活動 ● 大部分學生能正確處理可回收的物品	● 觀察學生參與活動時的表現 ● 檢查回收箱	環保及公民教育組組長	人力資源：全體教師
	3.3 資訊科技教育組 3.3.1 定期舉辦網上資料搜尋比賽，以鼓勵學生瀏覽有關環保網站的內容，藉以讓學生認識環境保護及其重要性	2011年10月至2012年6月	● 有70%學生能夠答對有關比賽的題目	● 統計參與人數 ● 統計答對問題人數	資訊科技教育組組長	人力資源：資訊科技教育組組員、電腦科科任

# 聖公會基樂小學

## 2011-2012 年度周年校務計劃

(續) 學校三年發展計劃 (關注事項三)：發展健康校園，為學生建立健康的生活模式

本年度關注事項三(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 推行環保教育，為學生建立健康的生活模式	3.4 活動組 3.4.1 於課外活動設立「園藝小先鋒」小組，教導學生種植的知識，享受栽種的樂趣，並培養學生環保的意識	2011年9月 至 2012年6月	● 學生積極參與園藝活動 ● 學生於活動完結時，所栽種的植物能有收成	● 觀察學生活動時的表現 ● 口頭調查	活動主任、「園藝小先鋒」負責教師	其他資源： 康樂及文化事務署(綠化校園資助計劃)
	3.5 學務組 3.5.1 為各科組添購配合發展與學校關注事項有關的參考資料或教具	2011年9月 至 2012年7月	● 增加配合發展與學校關注事項有關的參考資料或教具	● 查閱教具登錄冊及教師參考書總登錄冊	學務主任、圖書館主任	人力資源： 副校長(課程)、課程主任、各科組負責人