

聖公會基樂小學

2016-2017 年度周年校務計劃

學校三年發展計劃 (關注事項一)：優化課堂教學，促進學生學習

本年度關注事項一(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 強化課堂互動，改善學生互評的態度及能力	1.1 透過教師專業發展活動，提升教師引導學生於課堂中進行口語互評的技巧（態度及能力）	2016年9月至 2017年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認同工作坊的效能 ● 教師相關的能力得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 查閱觀課紀錄 ● 口頭調查 	副校長(學術)、課程主任	人力資源：全體教師
	1.2 推行課堂口語互評獎勵計劃，培養學生正確的口語互評態度，表揚於課堂中運用口語互評，促進學習的學生	2016年9月至 2017年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生正確的口語互評態度得以培養 ● 普遍學生的學習表現得以提升 ● 教師認同獎勵計劃的效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查閱課堂口語互評獎勵計劃紀錄表 ● 口頭調查 	副校長(學術)、課程主任	人力資源：全體教師

聖公會基樂小學

2016-2017 年度周年校務計劃

(續) 學校三年發展計劃 (關注事項一)：優化課堂教學，促進學生學習

本年度關注事項一(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 強化課堂互動，改善學生互評的態度及能力 	1.3 透過多元化活動，使學生認識口語互評應有的態度及技能，並於課堂中實踐，促進學習	2016年9月至 2017年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生認識口語互評的正確態度及技能 ①一至三年級 ~ 互相尊重 ~ 謙虛有禮 ~ 指出良好學習表現 ~ 指出錯漏，提出修正建議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生參與活動時的表現 ● 觀察學生於課堂中的表現 ● 查閱觀課紀錄 ● 口頭調查 	副校長(學術)、課程主任	人力資源：全體教師

聖公會基樂小學

2016-2017 年度周年校務計劃

(續) 學校三年發展計劃 (關注事項一)：優化課堂教學，促進學生學習

本年度關注事項一(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 強化課堂互動，改善學生互評的態度及能力 	1.3 (續) 透過多元化活動，使學生認識口語互評應有的態度及技能，並於課堂中實踐，促進學習	2016年9月至 2017年7月	<ul style="list-style-type: none"> ②四至六年級 <ul style="list-style-type: none"> ~ 互相尊重 ~ 謙虛有禮 ~ 舉出實例，讚賞同學 ~ 指出錯漏，提出修正建議 ~ 提出問題，澄清不明白的地方 ~ 提出自己的另一些想法 ● 大部分學生於課堂中能以正確的態度運用口語互評的技能 ● 普遍學生的學習表現得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生參與活動時的表現 ● 觀察學生於課堂中的表現 ● 查閱觀課紀錄 ● 口頭調查 	副校長(學術)、課程主任	人力資源：全體教師

聖公會基樂小學

2016-2017 年度周年校務計劃

學校三年發展計劃 (關注事項二)：透過推行生命教育，培養學生正面的價值觀及態度

本年度關注事項二(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 優化生命教育計劃，讓學生體會美好人生	2.1 為教師舉辦工作坊，深化對生命教育的理念及推行的策略	2016年9月至 2017年7月	● 教師認同工作坊的效能	● 問卷調查	副校長(學術)、課程主任、生命教育小組組長	人力資源：全體教師
	2.2 教師參與校外舉辦的生命教育課程，讓他們掌握生命教育的理念及推行的策略	2016年9月至 2017年7月	● 教師認同校外課程的效能	● 口頭調查	副校長(學術)、課程主任、生命教育小組組長	人力資源：全體教師
	2.3 為家長舉辦工作坊，讓他們能增加對美好人生價值觀的理念和推行策略的認識	2016年9月至 2017年7月	● 家長認同工作坊能增加對有關理念和推行策略的認識	● 問卷調查	學生輔導主任、生命教育小組組長	人力資源：全體教師

聖公會基樂小學

2016-2017 年度周年校務計劃

(續) 學校三年發展計劃 (關注事項二)：透過推行生命教育，培養學生正面的價值觀及態度

本年度關注事項二(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 優化生命教育計劃，讓學生體會美好人生	2.4 優化校本生命教育課程，培育學生美好人生的價值觀	2016年9月至 2017年7月	● 學生美好人生的價值觀得以培育	● 觀察學生參與活動時的表現 ● 問卷調查	生命教育小組組長及組員	人力資源： 全體教師
	2.5 為學生舉辦多元化活動，培育學生美好人生的價值觀	2016年9月至 2017年7月	● 學生積極參與活動 ● 學生美好人生的價值觀得以培育	● 觀察學生參與活動時的表現 ● 口頭調查	副校長(學術)、課程主任、生命教育小組組長及組員、各有關科組負責人	人力資源： 全體教師

聖公會基樂小學

2016-2017 年度周年校務計劃

(續) 學校三年發展計劃 (關注事項二)：透過推行生命教育，培養學生正面的價值觀及態度

本年度關注事項二(目標)	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 優化生命教育計劃，讓學生體會美好人生	2.6 整合中國語文科、生活教育科、常識科、宗教科、普通話科、周訓、周會和早禱等學習材料，讓學生更有系統地學習各價值觀	2016年9月至 2017年7月	● 整合相關的學習材料	<ul style="list-style-type: none"> ● 查閱生命教育計劃 ● 查閱中國語文科進度表 ● 查閱生活教育科進度表 ● 查閱宗教科進度表 ● 查閱常識科進度表 ● 查閱普通話科進度表 ● 查閱行事曆 	副校長(學術)、課程主任、各有關科組負責人	人力資源：全體教師
	2.7 透過閱讀與各個時段主題相關的圖書，培育學生美好人生的價值觀	2016年9月至 2017年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極閱讀 ● 學生美好人生的價值觀得以培育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查閱相關的圖書借閱次數 ● 查閱「孩子愛閱讀獎勵計劃」記錄冊 ● 口頭調查 	副校長(學術)、課程主任、圖書館主任	人力資源：全體教師